

Rapportage Bslim

2017-2018



Juli 2018

Ben Moolenaar

Inleiding

In het schooljaar 2017-2018 zijn door Bslim collega's, evenals voorgaande jaren, diverse interventies uitgevoerd om de actieve, sportieve en gezonde leefstijl van leerlingen in het basisonderwijs te stimuleren. Het lectoraat bewegingsonderwijs en jeugdsport heeft overeenkomstig gemaakte afspraken de monitoring van effecten van de interventies voor haar rekening genomen.

Tijdens de expertmeeting op het kenniswerkplaats-symposium in juni 2018 zijn de eerste resultaten gepresenteerd en middels factsheets met de betrokkenen gedeeld.

De resultaten betreffen de volgende onderwerpen:

- Algemene monitoring sportdeelname en beleving van leerlingen in het basisonderwijs (groep 5 t/m 8)
 - Resultaten zijn weergegeven op gemeentelijk-, wijk- en schoolniveau. (in deze rapportage zijn de resultaten op schoolniveau niet opgenomen)
- Pilot: Algemene monitoring sportdeelname en beleving van leerlingen in het basisonderwijs (groep 3 en 4 Heerdestee en Wegwijzer)
- Effecten en ervaringen van Bswim-programma
- Speelgedrag van leerlingen op het schoolplein
- Sociaal gedrag van leerling in lessen bewegingsonderwijs
- Impliciet leren versus expliciet leren in de les bewegingsonderwijs
- Succesfactoren van sportinstuif Beijum

De factsheets van deze onderzoeken vormen de basis van deze rapportage.

Wij hopen hiermee een belangrijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de nieuwe activiteitenplannen van de Bslim-wijken door vakcollega's en buurtsportcoaches. Tevens biedt het veel stof tot nadenken bij het plannen en verzorgen van de lessen bewegingsonderwijs.

Dank aan alle studenten, collega's, groepsleerkrachten en directies van scholen die deze monitoring mede hebben mogelijk gemaakt.

Roos Dreijer, Arjan Pruijm, Wouter de Groot, Acke Lemstra, Sierd

Wijnalda, Janco Nollens, Remo Mombarg, Ben Moolenaar

Bslim: Algemene monitoring 2018

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 1641 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (834 meisjes en 807 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (315 Iln uit groep 5, 479 Iln uit groep 6, 471 Iln uit groep 7 en 376 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen uit 8 verschillende wijken: SPT, Beijum, Corpus, Hoogkerk, IBDH, Lewenborg, Oosterparkwijk, Vinkhuizen en Ten Boer.

De deelnemende scholen zijn: De Wegwijzer, De Bisschop Bekkers, De Pendinghe, De Beijumkorf, De Heerdstee, Boerhaaveschool, Tamarisk, De Ploeg, Karrepad, Kleine Wereld (IBDH), 't Kompas, De Swoaistee, De Driebond, Oosterhogebrug, De Kleine Wereld (Oosterparkwijk), Siebe Jan Bouma, Borgmanschool, De Sterrensteen, De Feniks, CBS de Fontein, CBS de Til, OBS Garmerwolde, CBS de Wieden.

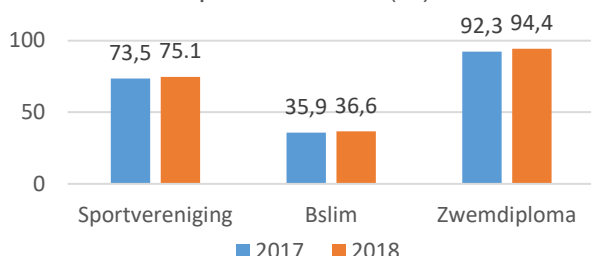
Sportdeelname

- In totaal is 75.1% van de kinderen lid van een sportvereniging. In verhouding zijn jongens (631 Iln) vaker lid dan meisjes (602 Iln).
- Dit percentage ligt net iets hoger dan de landelijke cijfers (CBS, 2016). Daaruit bleek dat 74% van de kinderen tussen 6-12 jaar lid is van een sportclub.
- 36.6% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 603 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt bijna 95% van de kinderen Bslim leuk of zelfs heel erg leuk.
- Kinderen doen het meest mee met Bslim omdat het leuk en gezellig is.

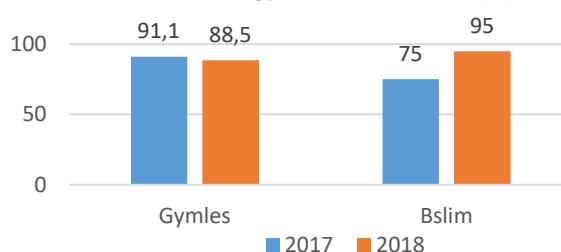
Bewegen op school

- 1454 kinderen vinden de gymles leuk (49.8%) of heel leuk (38.7%).
- 1086 kinderen (65.9%) zouden graag vaker gymles willen. Dit was 70.4% in 2017.
- In totaal vinden 1027 kinderen (62.3%) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein, maar vindt maar 29.5% van de kinderen deze toestellen ook daadwerkelijk uitdagend.
- Van de 1641 kinderen, voelen 1462 kinderen (88.7%) zich veilig op het schoolplein.
- 84.4% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 873 (34.8%) spelen elke dag buiten.
- 50 kinderen (3%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt ruim 90% langer dan een half uur per keer buiten.
- 779 kinderen (47.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 18 kinderen (1.1%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 14.6% minder dan een half uur de tijd, maar 18.1% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen t.o.v. 2017

- In 2017 gaf 73,5% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging, er is dus een stijging van 1.6%.
- Kinderen geven aan vaker wel (36.6%) eens mee te doen aan Bslim. In 2017 was dit nog 35.9%.
- In verhouding geven meer kinderen (34.8%) aan elke dag buiten te spelen, in 2017 was dit 32.1%.
- Ten opzichte van 2017 heeft ruim 7% van de kinderen meer beeldschermtijd per dag en hebben ook meer kinderen (bijna 3%) langer dan 3 uur beeldschermtijd.
- In 2017 gaven meer kinderen aan wel vaker gymles te willen hebben (70.4%).

Opvallendheden

- De gemiddelde waardering van de gymles ligt tussen 7.4 (in Vinkhuizen) en 8.6 (Hoogkerk). 81.5% (1329 Iln) van de kinderen geven het plezier tijdens de gymles een waardering van 7 of hoger.
- In totaal waarden 65 kinderen (3.9%) eigen sportvaardigheid met een 4 of lager. Hiervan geven 49 kinderen (75.4%) aan niet lid te zijn van een sportvereniging.
- In Hoogkerk, Lewenborg, Ten Boer, Vinkhuizen en Corpus zijn kinderen meer lid dan het landelijke gemiddelde van 2017.
- In Ten Boer doen gemiddeld de meeste kinderen mee met Bslim (54%), gevolgd door Beijum (47.3%).
- In Corpus voelen de kinderen zich het meest veilig op het schoolplein (94.2%) gevolgd door Hoogkerk (94.1%).

Bslim: Algemene monitoring SPT

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens SPT

Er hebben 205 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (102 meisjes en 103 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (17 Iln uit groep 5, 59 Iln uit groep 6, 67 Iln uit groep 7 en 62 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen De Wegwijzer (63 Iln), De Bisschop Bekkers (60 Iln) en De Pendinghe (82 Iln).

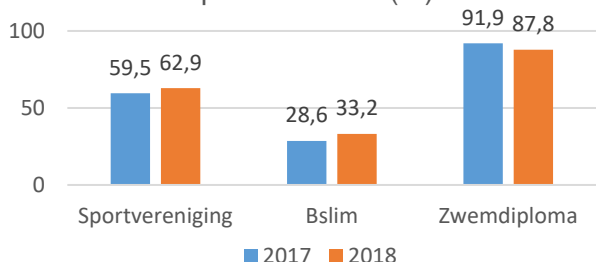
Sportdeelname

- In SPT geeft 62.9% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (72 Iln) dan meisjes (57 Iln) lid.
- 33.2% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 68 kinderen uit SPT die mee doen met Bslim, vindt 89.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in SPT geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif, gevolgd door Voetbal voor 10+. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Badminton.

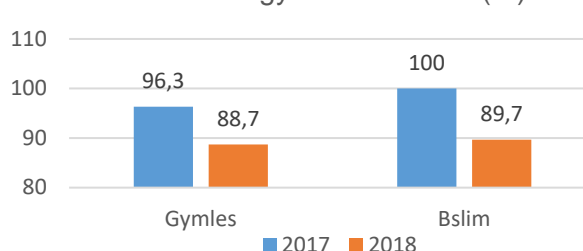
Bewegen op school

- 182 kinderen vinden de gymles leuk (58.5%) of heel leuk (30.2%).
- 134 kinderen (65.4%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 59.5% (122 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen maar vindt maar 29.7% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 205 kinderen, voelen 179 kinderen (87.3%) zich veilig op het schoolplein.
- 82.8% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 52 kinderen (25.4%) spelen elke dag buiten.
- 7 kinderen (3.4%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (41.5%).
- 73.7% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 104 kinderen (50.7%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen (0%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 10.7% minder dan een half uur de tijd, maar 28.3% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding geven minder kinderen (25.4%) aan elke dag buiten te spelen dan in 2017 (32.4%).
- 13.9% meer kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben, en is het aantal kinderen met meer dan 3 uur de tijd in verhouding meer dan verdubbeld (12.4%) ten opzichte van 2017.
- In verhouding geeft +3.4% meer kinderen aan lid te zijn van een vereniging en doen +4.6% van de kinderen meer mee met Bslim.
- In vergelijking met de andere wijken, zijn de kinderen in SPT meer tevreden over de gymlessen dan in vier andere wijken.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, goed voor de gezondheid en het is dichtbij.
- Om Bslim nog leuker te maken geven de meeste kinderen (van de 54 antwoorden) aan dat Bslim niet leuker kan. Enkele suggesties zijn het toevoegen van meer buitenactiviteiten, voetbal en variatie.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze liever iets anders doen, er geen tijd voor hebben of vinden dat ze al genoeg aan sport doen.
- Kinderen die niet meedoen (125 Iln) geven aan dat ze wel mee zouden doen als er meer vriendjes of bekenden mee doen met Bslim. Ruim 25% geeft aan nooit mee te willen doen met Bslim.

Bslim: Algemene monitoring Beijum

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 186 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (79 meisjes en 107 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (28 Iln uit groep 5, 53 Iln uit groep 6, 56 Iln uit groep 7 en 49 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen De Beijumkorf (86 Iln) en de Heerdstee (100 Iln).

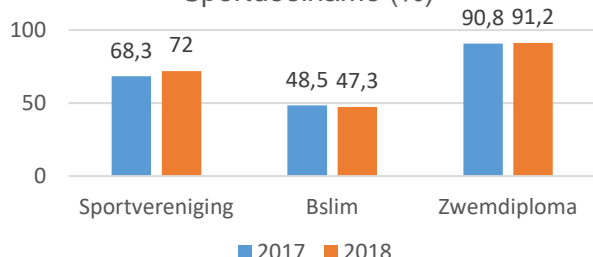
Sportdeelname

- In Beijum geeft 72% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (80 Iln) dan meisjes (54 Iln) lid.
- 47.3% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim activiteiten.
- Van de 88 kinderen uit Beijum die mee doen met Bslim, vindt 97.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Beijum geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Grote sportinstuif, gevolgd door de Extragym met Tim. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de Richard Krajcek sport.

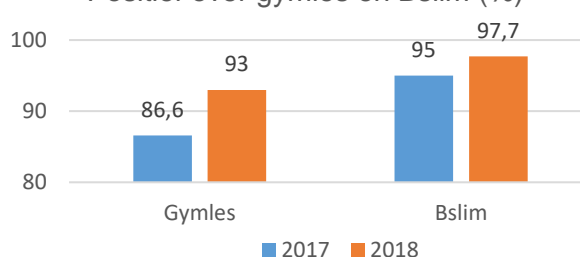
Bewegen op school

- 173 kinderen vinden de gymles leuk (48.4%) of heel leuk (44.6%).
- 124 kinderen (66.7%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 68.3% (127 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 30.1% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 186 kinderen, voelen 164 kinderen (88.2%) zich veilig op het schoolplein.
- 81.1% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 51 kinderen (27.4%) spelen elke dag buiten.
- 6 kinderen (3.2%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt bijna 90% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (26.9%).
- 79.1% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 77 kinderen (41.4%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 5 kinderen (2.7%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 13.4% minder dan een half uur de tijd, maar 24.2% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding geven minder kinderen aan elke dag buiten te spelen (was 29%) t.o.v. 2017.
- In 2018 geven minder kinderen geven elke dag beeldschermtijd te hebben (43%), maar is er een stijging van 1.2% in kinderen die langer dan drie uur de tijd hiervoor hebben.
- In vergelijking met vorig jaar is lidmaatschap bij een vereniging gestegen met 3.7%.
- Deelname aan Bslim is gedaald met 1.2%.
- In vergelijking met de andere wijken, doen de kinderen in Beijum na Ten Boer het vaakst mee met Bslim activiteiten.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig en goed voor de gezondheid.
- Meer dan de helft van de kinderen geeft aan niet te weten hoe Bslim nog leuker kan. Enkele keren geven ze aan dat ze graag meer uitdaging willen, meer activiteiten buiten en turnen of activiteiten met speciale toestellen.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze liever iets anders doen, er geen tijd voor hebben of vinden dat ze al genoeg sporten.
- De meeste kinderen die niet meedoen met Bslim weten niet wat er moet gebeuren om wel mee te doen. 25% geeft aan mee te doen als ze meer tijd hebben en 7 kinderen zouden meedoen als ze weten wanneer en welke Bslim activiteiten er zijn.

Bslim: Algemene monitoring Bslim Zuid

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Bslim Zuid

Er hebben 157 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (72 meisjes en 85 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (32 Iln uit groep 5, 28 Iln uit groep 6, 42 Iln uit groep 7 en 55 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen Boerhaaveschool (76 Iln) en Tamarisk (81 Iln).

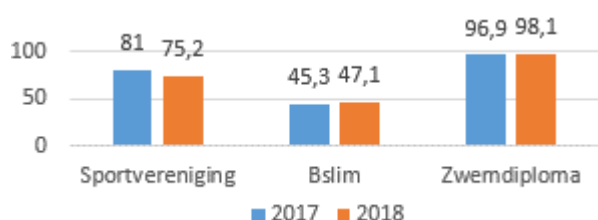
Sportdeelname

- In Zuid geeft 75.2% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (71 Iln) dan meisjes (47 Iln) lid.
- 47.1% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 74 kinderen uit Zuid die mee doen met Bslim, vindt 95.9% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Zuid geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif op donderdag, gevolgd door Zaalvoetbal voor 10+. De kinderen geven in de enquête aan dat ze het minste meedoen met de Fitness voor meiden of Fitness voor jongens.

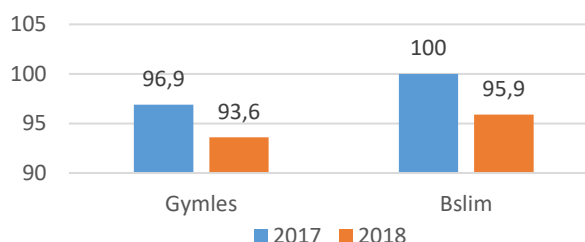
Bewegen op school

- 147 kinderen vinden de gymles leuk (49%) of heel leuk (44.6%).
- 114 kinderen (72.6%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 49.1% (77 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen, maar vindt maar 17.2% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 157 kinderen, voelen 148 kinderen (94.2%) zich veilig op het schoolplein.
- 84.1% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 40 kinderen (25.5%) spelen elke dag buiten.
- 8 kinderen (5.1%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt ruim 86% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (35%).
- 86% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 84 kinderen (53.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- Geen kinderen (0%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 14.6% minder dan een half uur de tijd, maar 14.6% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding met 2017 (26.6%) geven minder kinderen aan buiten te spelen (25.5%).
- Meer kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben (+8.2%), maar minder kinderen hebben meer dan 3 uur de tijd t.o.v. 2017 (-2.6%).
- Ten opzichte van 2017 (81%) is er een daling in het aantal kinderen wat lid is van een sportvereniging (75.2%) en geven ook minder kinderen aan wel eens mee te doen met Bslim dan in 2017 (45.3%).
- In vergelijking met de andere wijken, voelen de kinderen in Zuid zich het veiligst op de schoolpleinen en in de buurt.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig en goed voor de gezondheid.
- Om Bslim nog leuker te maken, geeft de helft van de 64 kinderen aan dat Bslim al leuk genoeg is. Enkele suggesties zijn dat er meer spelletjes, activiteiten met toestellen en voetbal aangeboden kunnen worden.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze er geen tijd voor hebben, liever wat anders doen, al genoeg sporten of niet weten waar of wanneer het is.
- Kinderen die niet meedoen geven het meest aan niet te weten wanneer ze mee zouden willen doen. Meerdere kinderen geven aan mee te doen als vriendjes ook gaan en 10% van de kinderen zou wel mee doen als ze weten wanneer welke Bslim activiteiten zijn.

Bslim: Algemene monitoring Hoogkerk

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Hoogkerk

Er hebben 34 leerlingen (14 lln) deelgenomen aan het onderzoek (18 meisjes en 16 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 10 jaar (17 lln uit groep 5 en 17 lln uit groep 6). Deze kinderen komen van de school De Ploeg.

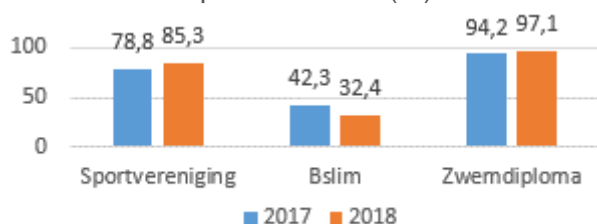
Sportdeelname

- In Hoogkerk geeft 85.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (14 lln) dan meisjes (15 lln) lid.
- 32.4% van de lln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 11 kinderen uit Hoogkerk die mee doen met Bslim, vindt 90.9% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Hoogkerk geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sport- en spelinstuif. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Crossfit.

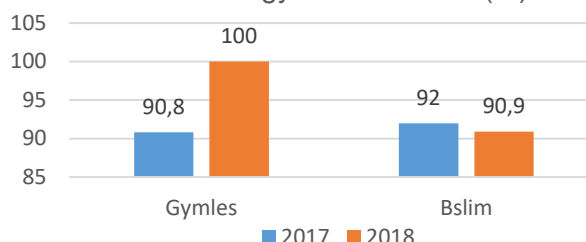
Bewegen op school

- Alle kinderen vinden de gymles leuk (26.5%) of heel leuk (73.5%).
- 28 kinderen (82.4%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 67.7% (23 lln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen, maar vindt maar 38.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 34 kinderen, voelen 32 kinderen (94.1%) zich veilig op het schoolplein.
- 88.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 11 kinderen (32.4%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (5.9%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt (slechts) 73.5% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (50%).
- 70.6% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 8 kinderen (23.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (2.9%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 23.5% minder dan een half uur de tijd, maar 14.7% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met 2017 hebben minder kinderen deelgenomen aan de enquête.
- Kinderen (32.4%) geven in verhouding aan vaker aan elke dag buiten te spelen dan in 2017 (29.8%).
- T.o.v. van 2017 (26.4%) geven minder kinderen (23.5%) aan elke dag beeldschermtijd te hebben, maar geeft 2.2% meer aan langer dan 3 uur te hebben.
- In verhouding geven meer kinderen (85.3%) aan lid te zijn van een sportvereniging dan in 2017 (78.8%), maar doen minder kinderen mee met Bslim (42.3%).
- In vergelijking met de andere wijken, zijn de kinderen in Hoogkerk het vaakst lid van een vereniging en zijn ze het meest positief over de gymles.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk en "ik ben er goed in".
- Van de 9 kinderen die antwoord geven op de vraag hoe Bslim nog leuker kan, vinden 4 kinderen dat het al leuk genoeg is. Activiteiten met veel toestellen en materialen zou het voor 3 kinderen leuker maken en activiteiten in het weekend voor 2 kinderen.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze liever iets anders doen, er geen tijd voor hebben of niet weten waar en wanneer er iets van Bslim is.
- Van de kinderen die niet meedoen geeft de helft aan nooit mee te willen doen, maar 8 kinderen geven aan mee te doen als ze er tijd voor hebben of het op een andere dag zou zijn. Maar 1 kind zou mee willen doen als meer vriendjes mee zouden doen.

Bslim: Algemene monitoring IBDH

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Indische buurt, de Hoogte

Er hebben 97 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (59 meisjes en 38 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (29 Iln uit groep 5, 43 Iln uit groep 6, 18 Iln uit groep 7 en 7 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen Karrepad (60 Iln) en De Kleine Wereld (37 Iln).

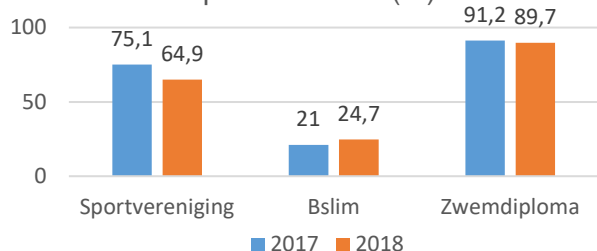
Sportdeelname

- In IBDH geeft 64.9% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (26 Iln) dan meisjes (37 Iln) lid.
- 24.7% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 24 kinderen uit IBDH die mee doen met Bslim, vindt 95.8% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in IBDH geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met sport voor 10-15 jaar en sport voor groep 3 t/m 8. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Koorensport voor groep 3 t/m 5 en Kidsdance groep 3 t/m 5.

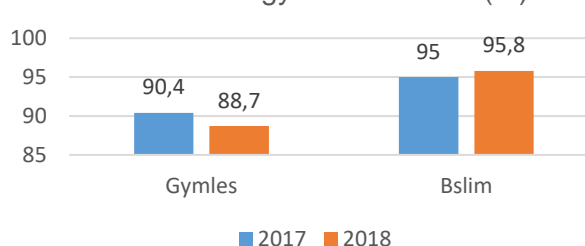
Bewegen op school

- 86 kinderen vinden de gymles leuk (40.2%) of heel leuk (48.5%).
- 77 kinderen (79.4%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 63.9% (62 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 42.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 97 kinderen, voelen 83 kinderen (85.5%) zich veilig op het schoolplein.
- 87.6% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 31 kinderen (32%) spelen elke dag buiten.
- 4 kinderen (4.1%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 88.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (24.7%).
- 70.1% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 46 kinderen (47.4%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (1%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 15.5% minder dan een half uur de tijd, maar 20.6% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met 2017 hebben minder kinderen deelgenomen aan de enquête.
- In vergelijking met 2017 (34.2%) spelen minder kinderen (32%) elke dag buiten.
- Meer kinderen (47.6%) geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (34.9%), waarbij ook 4.6% meer kinderen meer dan drie uur de tijd heeft.
- In verhouding zijn minder kinderen (64.9%) lid van een sportvereniging dan in 2017 (75.1%), maar doen meer kinderen (24.7%) wel eens mee met Bslim (21%).
- In vergelijking met de andere wijken, vinden de kinderen in IBDH de speeltoestellen op het schoolplein het meest uitdagend.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, het is goed en het is gezellig met vriendjes.
- Om Bslim nog leuker te maken geven 4 van de 16 kinderen aan dat ze wel meer activiteiten zouden willen en geven 2 kinderen aan dat ze de activiteiten graag dichtbij willen. Andere suggesties zijn die vaker genoemd werden zijn: James Bond spel, boksen en pingpong.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze liever wat anders doen, er geen tijd voor hebben of niet weten waar en wanneer de Bslim activiteiten zijn.
- Bijna 15% van de kinderen die niet meedoen met Bslim geven aan nooit mee te willen doen.

Bslim: Algemene monitoring Lewenborg

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Lewenborg

Er hebben 481 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (256 meisjes en 225 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (89 Iln uit groep 5, 166 Iln uit groep 6, 142 Iln uit groep 7 en 84 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen 't Kompas (81 Iln), De Swoaistee (264 Iln), Oosterhogebrugschool (89 Iln) en De Driebond (46 Iln).

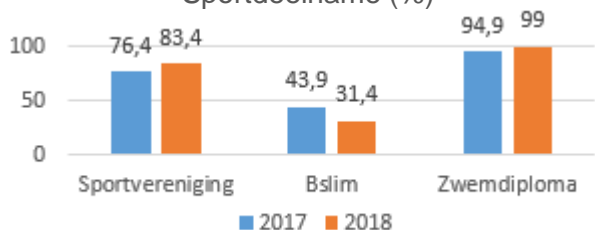
Sportdeelname

- In Lewenborg geeft 83.4% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (188 Iln) dan meisjes (213 Iln) lid.
- 31.4% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 151 kinderen uit Lewenborg die mee doen met Bslim, vindt 94% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Lewenborg geven de meeste kinderen aan dat ze mee doen met Voetbal en de Sportinstuif in sporthal Lewenborg. De kinderen geven aan het minste mee te doen met de Sportinstuiven bij de Schakel in Oosterhogebrug en in MFC Engelbert, wat door de locatie te verklaren is.

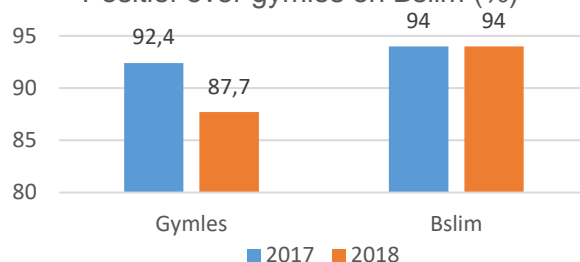
Bewegen op school

- 422 kinderen vinden de gymles leuk (53.4%) of heel leuk (34.3%).
- 290 kinderen (60.3%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 66.8% (321 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 30.6% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 481 kinderen, voelen 424 kinderen (88.2%) zich veilig op het schoolplein.
- 85.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 194 kinderen (40.3%) spelen elke dag buiten.
- 12 kinderen (2.5%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt ruim 90% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (26%).
- 76.7% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 236 kinderen (49.1%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 4 kinderen (0.8%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 13.9% minder dan een half uur de tijd, maar 16.8% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Meer kinderen (40.3%) geven aan elke dag buiten te spelen dan in 2017 (35%).
- In 2017 gaven minder kinderen aan elke dag beeldschermtijd te hebben (28.7%), ook gaven minder kinderen aan meer dan drie uur te hebben (10.5%).
- In verhouding zijn meer kinderen lid van een sportvereniging dan in 2017 (76.45%), maar doen minder kinderen mee met Bslim activiteiten (43.9%).
- In vergelijking met de andere wijken, zijn de kinderen in Lewenborg na Hoogkerk het vaakst lid van een sportvereniging.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig, "ik ben er goed in" en het is goed voor de gezondheid.
- Om Bslim nog leuker te maken geeft de helft van de 133 kinderen aan dat Bslim al leuk genoeg is. Bijna 20% geeft aan (nog) vaker te willen voetballen. Andere suggesties zijn: met veel toestellen, langer durende activiteiten en dat je zelf mag bepalen wat je wil doen.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze liever iets anders doen, al genoeg sporten of geen tijd ervoor hebben.
- Van de kinderen die niet meedoen geeft een derde aan dat ze niet weten wanneer ze wel mee zullen doen of nooit mee zullen doen. Ongeveer 5% van de kinderen geeft aan niet te weten wanneer en welke Bslim activiteiten er zijn.

Bslim: Algemene monitoring Oosterpark

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Oosterpark

Er hebben 156 leerlingen (11n) deelgenomen aan het onderzoek (83 meisjes en 73 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (52 11n uit groep 5, 37 11n uit groep 6, 49 11n uit groep 7 en 18 11n uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen De Kleine Wereld (41 11n), Siebe Jan Bouma (54 11n) en Borgmanschool (61 11n).

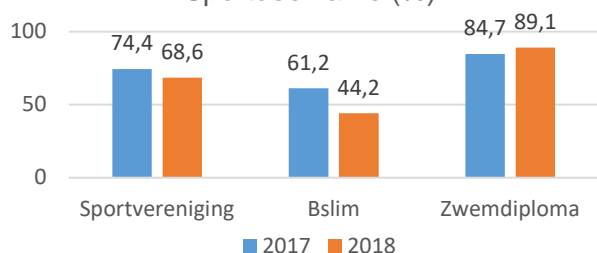
Sportdeelname

- In Oosterpark geeft 68.6% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer meisjes (57 11n) lid dan jongens (50 11n).
- 44.2% van de 11n doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 69 kinderen uit Oosterpark die mee doen met Bslim, vindt 95.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Oosterpark geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif op dinsdag en de Spelcontainer op dinsdag en donderdag. De kinderen geven in de enquête aan dat ze het minst meedoen met Fitness/Bootcamp.

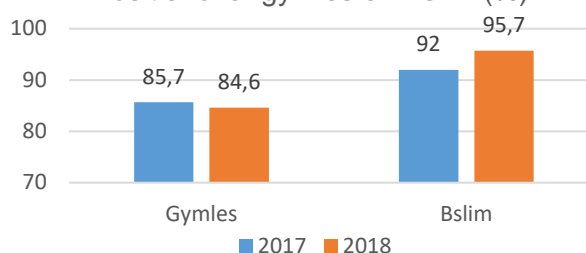
Bewegen op school

- 132 kinderen vinden de gymles leuk (40.4%) of heel leuk (44.2%).
- 109 kinderen (69.9%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 52.5% (82 11n) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 21.8% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 156 kinderen, voelen 141 kinderen (90.4%) zich veilig op het schoolplein.
- 85.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 60 kinderen (38.5%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (1.3%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt ruim 93% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (36.5%).
- 81.4% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 64 kinderen (41%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 4 kinderen (2.6%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 16.7% minder dan een half uur de tijd, maar 13.5% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Meer kinderen (38.5%) hebben aangegeven dat ze elke dag buiten spelen dan in 2017 (34.7%).
- In verhouding tot 2017 hebben meer kinderen (41%) elke dag beeldschermtijd (35.7%), maar hebben minder kinderen meer dan drie uur de tijd (6.9%).
- Vergeleken met 2017 zijn minder kinderen (68.6%) lid van een sportvereniging (74.4%), en doen ook minder kinderen wel eens mee met Bslim (61.2%).
- In vergelijking met de andere wijken, spelen de kinderen in Oosterparkwijk na Ten Boer gemiddeld de meeste dagen in de week buiten.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig en goed voor de gezondheid.
- Van de 63 11n geven 10 kinderen aan Bslim helemaal goed is. Een derde weet niet hoe Bslim nog leuker kan worden, maar 10 kinderen zouden graag meer (nieuwe) activiteiten willen doen, zoals turnen, dansen, voetbal en freerunnen.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze er geen tijd voor hebben, liever iets anders doen of vinden dat ze al genoeg aan sport doen.
- Kinderen die niet meedoen geven aan misschien wél mee te doen als ze meer tijd zouden hebben, wanneer ze zich vervelen of als meer vriendjes / klasgenoten mee doen. Weten wanneer en welke Bslim activiteiten er zijn is voor 8 kinderen een reden om wel mee te gaan doen, maar 5 kinderen geven aan nooit mee te willen doen met Bslim.

Bslim: Algemene monitoring Vinkhuizen

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Vinkhuizen

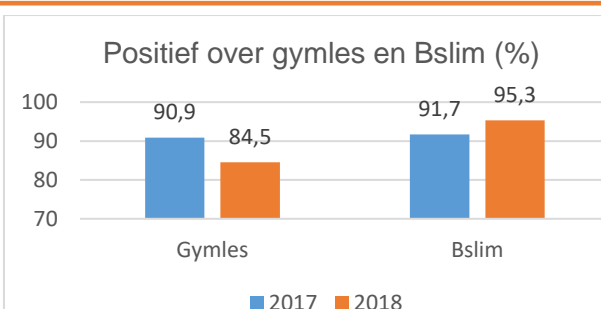
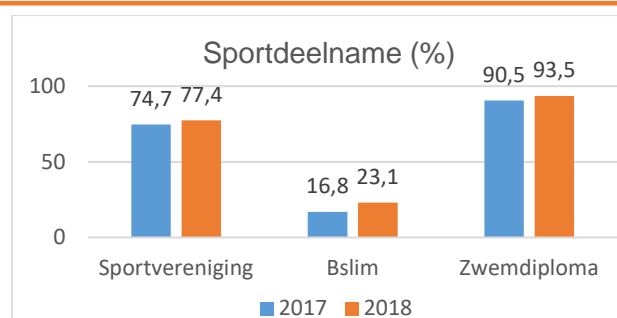
Er hebben 186 leerlingen (1ln) deelgenomen aan het onderzoek (93 meisjes en 93 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (21 1ln uit groep 5, 37 1ln uit groep 6, 61 1ln uit groep 7 en 67 1ln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen De Sterrensteen (122 1ln), De Hoeksteen (6 1ln) en De Feniks (58 1ln).

Sportdeelname

- In Vinkhuizen geeft 77.4% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (80 1ln) dan meisjes (64 1ln) lid.
- 23.1% van de 1ln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 43 kinderen uit Vinkhuizen die mee doen met Bslim, vindt 95.3% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Vinkhuizen geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Voetbalinstuif. De kinderen geven aan dat ze het minst meedoen met de Sportinstuif in de Siersteenlaan.

Bewegen op school

- 157 kinderen vinden de gymles leuk (56.5%) of heel leuk (28%).
- 111 kinderen (59.7%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 64.5% (120 1ln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 31.7% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 186 kinderen, voelen 164 kinderen (88.1%) zich veilig op het schoolplein.
- 81.7% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 60 kinderen (32.3%) spelen elke dag buiten.
- 7 kinderen (3.8%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 90.3% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (28.5%).
- 73.1% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 94 kinderen (50.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (0.5%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 10.8% minder dan een half uur de tijd, maar 22% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding spelen meer kinderen (32.3%) buiten dan in 2017 (29.8%).
- Meer kinderen (50.5%) hebben beeldschermtijd ten opzichte van 2017 (33.7%) en meer kinderen hebben ook meer dan drie uur de tijd (16.5%).
- In vergelijking met 2017, zijn meer kinderen (77.4%) lid van een sportvereniging (74.7%) en doen ook meer kinderen wel eens mee met Bslim activiteiten (16.8%).
- In Vinkhuizen zijn kinderen vaker lid van een sportvereniging vergeleken met het landelijke gemiddelde van 2016 (CBS, 2017).

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig en dichtbij school.
- Om Bslim nog leuker te maken geeft een derde van de 36 kinderen aan Bslim zo helemaal goed te vinden, maar 4 kinderen geven aan meer activiteiten te willen voor meisjes. Als suggesties geven enkele kinderen aan meer activiteiten te willen, meer voetbal en vaker zelf zouden willen beslissen wat je wil doen in de gymzaal.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze liever wat anders doen, vinden zal ze al genoeg aan sport doen, er geen tijd voor hebben en niet weten waar en wanneer er iets is.
- Kinderen die niet meedoen geven aan misschien wél mee te doen als ze Bslim zouden kennen. Ruim 70% van de 122 kinderen geven aan niet te weten wanneer ze wel mee zouden doen of nooit mee te willen doen met Bslim.

Bslim: Algemene monitoring Ten Boer

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens Ten Boer

Er hebben 139 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (72 meisjes en 67 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar (30 Iln uit groep 5, 39 Iln uit groep 6, 36 Iln uit groep 7 en 34 Iln uit groep 8). Deze kinderen komen van de scholen CBS de Fontein (59 Iln), CBS de Til (19 Iln), OBS Garmerwolde (23 Iln) en CBS de Wieken (38 Iln).

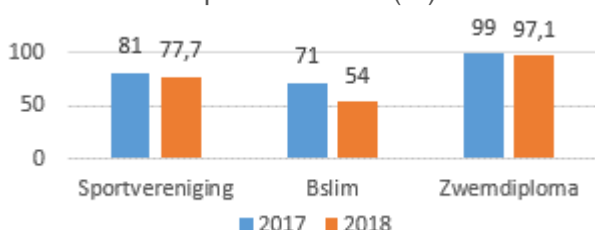
Sportdeelname

- In Ten Boer geeft 77.7% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer meisjes (58 Iln) lid dan jongens (50 Iln).
- 54% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 75 kinderen uit Ten Boer die mee doen met Bslim, vindt 93.3% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Ten Boer doen volgens de enquête de meeste kinderen mee aan de Sportstuif in Ten Boer en in Ten Post. Aan de Sportinstuif in Garmerwolde doen de minste kinderen mee.

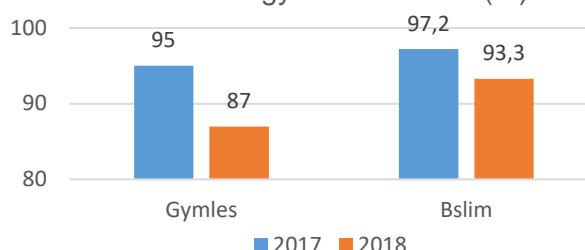
Bewegen op school

- 121 kinderen vinden de gymles leuk (41%) of heel leuk (46%).
- 99 kinderen (71.2%) zouden graag vaker gymles willen.
- Van de kinderen vindt 66.9% (93 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 34.6% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 139 kinderen, voelen 127 kinderen (91.4%) zich veilig op het schoolplein.
- 89.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 74 kinderen (53.2%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (1.4%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 93.5% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (20.1%).
- 85.6% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 66 kinderen (47.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 2 kinderen (1.4%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 24.5% minder dan een half uur de tijd, maar 3.6% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met 2017, geven meer kinderen (53.2%) aan elke dag buiten te spelen (39%).
- Meer kinderen hebben elke dag beeldschermtijd in verhouding tot 2017 (37%) en iets meer hebben dan meer dan drie uur de tijd (3%).
- In verhouding tot 2017 zijn minder kinderen (77.7%) lid van een sportvereniging (81%) en doen ook minder kinderen (54%) mee met Bslim activiteiten (71%).
- In vergelijking met de andere wijken, doet het hoogste percentage kinderen mee met Bslim en spelen ze gemiddeld de meeste dagen buiten.

Motieven voor deelname aan Bslim activiteiten en suggesties voor verbetering

- Meest gegeven redenen om mee te doen met Bslim zijn: het is leuk, gezellig en goed voor de gezondheid.
- Van de 65 antwoorden om Bslim nog leuker te maken, geven kinderen het meest aan dat het al leuk genoeg is. 25% van de Iln geeft aan vaker activiteiten te willen hebben in hun woonplaats. Verder worden suggesties gegeven als: tien tellen in de rimboe, stormbanen, trefbal en apenkooi.
- Kinderen die niet meedoen met Bslim geven het meest aan niet mee te doen omdat ze aangeven dat ze liever wat anders doen, er geen tijd voor hebben of vinden dat ze al genoeg aan sport doen.
- Kinderen die niet meedoen geven aan misschien wél mee te doen als er meer activiteiten in Thesinge zouden zijn. Ook samen gaan met vriendjes wordt als reden gegeven om wel mee te doen met Bslim.

Bslim: Algemene monitoring De Bisschop Bekkers

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 60 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (30 meisjes en 30 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (3 Iln uit groep 5, 13 Iln uit groep 6, 24 Iln uit groep 7 en 20 Iln uit groep 8).

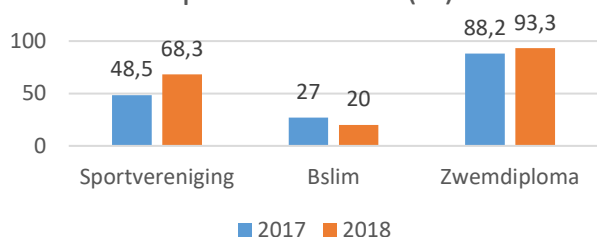
Sportdeelname

- Op De Bisschop Bekkers geeft 68.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (21 Iln) dan meisjes (20 Iln) lid.
- 20% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 12 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt bijna 92% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in SPT geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Meidensport en Freesports.

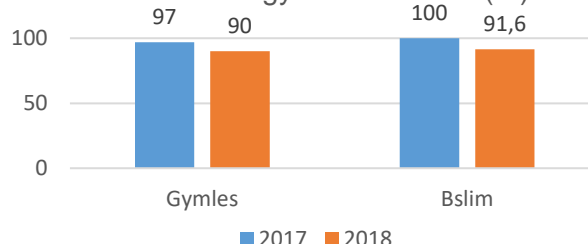
Bewegen op school

- 54 kinderen vinden de gymles leuk (68.3%) of heel leuk (21.7%).
- 26 kinderen (43.3%) zouden graag vaker gymles willen.
- 75% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 73.3% (44 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 36.6% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 60 kinderen, voelen 55 kinderen (91.6%) zich veilig op het schoolplein.
- 93.4% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 17 kinderen (28.3%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (3.3%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 88.3% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (40%).
- 80% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 30 kinderen (50%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 11.7% minder dan een half uur de tijd, maar 23.3% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding geven vrijwel evenveel kinderen aan elke dag buiten te spelen als in 2017.
- In vergelijking met 2017 geven meer kinderen aan elke dag beeldschermtijd te hebben (29%) en hebben ze vaker langer dan drie uur de tijd (16%).
- Het aantal kinderen dat lid is van een sportvereniging is gestegen met bijna 20% ten opzichte van 2017, maar minder kinderen doen wel eens mee met Bslim.
- In verhouding voelen iets meer kinderen zich veilig in de buurt dan in 2017.

Suggesties vanuit de leerlingen

- Van de 67 Iln geeft een derde aan dat de pauze leuker wordt als de pauze wat langer zou duren. 13 Iln willen graag meer toestellen op het schoolplein. Ook worden activiteiten als voetbal, pingpong en hockey een aantal keer genoemd. Vier kinderen vinden dat de pauze leuker wordt als ze op hun telefoon mogen.
- Veel kinderen noemen 'alles bal' als activiteit om de gymles nóg leuker te maken. Ook andere balspellen als basketbal, voetbal en trefbal worden meerdere keren genoemd. Een aantal kinderen geven aan vaker buiten te willen gymmen.

Bslim: Algemene monitoring De Pendinghe

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 82 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (38 meisjes en 44 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (14 Iln uit groep 5, 23 Iln uit groep 6, 30 Iln uit groep 7 en 15 Iln uit groep 8).

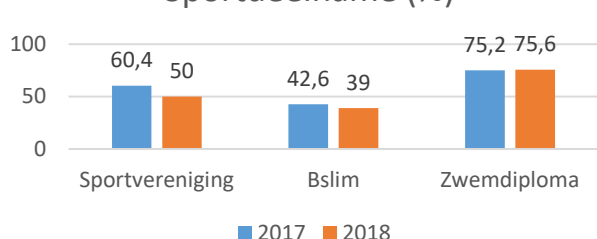
Sportdeelname

- Op De Pendinghe geeft 50% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (28 Iln) dan meisjes (13 Iln) lid.
- 39% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 32 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt ruim 90% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in SPT geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Voetbal voor 10+ gevolgd door de Sportinstuif. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Meidensport en Dans.

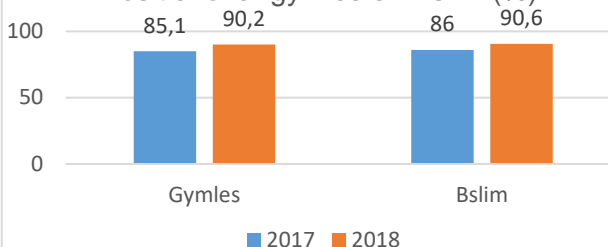
Bewegen op school

- 74 kinderen vinden de gymles leuk (52.4%) of heel leuk (37.8%).
- 59 kinderen (72%) zouden graag vaker gymles willen.
- 81.7% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 67.1% (55 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 29.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 82 kinderen, voelen 72 kinderen (87.8%) zich veilig op het schoolplein.
- 86.6% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 17 kinderen (20.7%) spelen elke dag buiten.
- 3 kinderen (3.7%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 92.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (45.1%).
- 69.5% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 38 kinderen (46.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (8.5%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 11% minder dan een half uur de tijd, maar 26.8% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Minder kinderen hebben deelgenomen aan het onderzoek dan in 2017 (101 Iln).
- Minder kinderen geven aan elke dag buiten te spelen ten opzichte van 2017 (30%).
- Het aantal kinderen met drie uur beeldschermtijd per dag is vrijwel gelijk gebleven met 2017, maar hebben minder kinderen langer dan drie uur de tijd (29%).
- Het aantal kinderen wat lid is van een sportvereniging is met 10% gedaald en kinderen doen ook minder vaak wel eens mee met Bslim dan in 2017 (43%).
- In vergelijking met 2017 voelen kinderen zich minder vaak veilig in de buurt (78%).

Suggesties vanuit leerlingen

- Het spelen op het schoolplein kan nóg leuker worden als er meer speelmateriaal of speeltoestellen beschikbaar zijn, volgens een bijna de helft van de Iln.
- Als antwoord op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' wordt meer tijd om te gymmen het vaakst genoemd. Daarnaast zijn specifieke activiteiten zoals badminton, voetbal en met trampolines meerdere keren benoemd.

Bslim: Algemene monitoring de Wegwijzer

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 63 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (34 meisjes en 29 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar (23 Iln uit groep 6, 13 Iln uit groep 7 en 27 Iln uit groep 8).

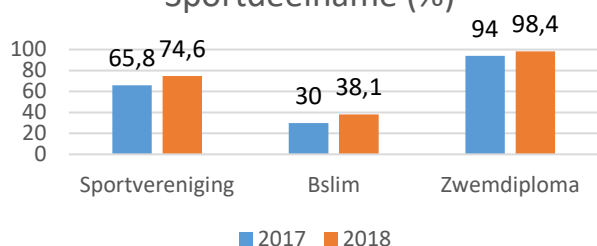
Sportdeelname

- Op De Wegwijzer geeft 74.6% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (23 Iln) dan meisjes (24 Iln) lid.
- 38.1% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 24 kinderen van De Wegwijzer die mee doen met Bslim, vindt 87.5% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in SPT geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif gevolgd door Voetbal voor 10+ en Meidensport. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Dans.

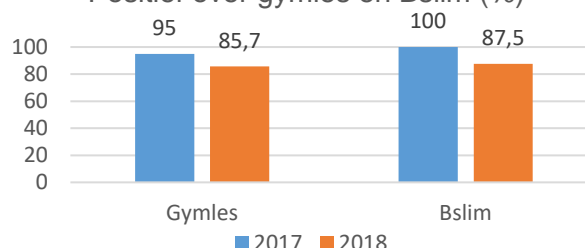
Bewegen op school

- 54 kinderen vinden de gymles leuk (57.1%) of heel leuk (28.6%).
- 49 kinderen (77.8%) zouden graag vaker gymles willen. Geen enkel kind geeft aan minder vaak gym te willen.
- 79.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 36.5% (23 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 23.8% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 63 kinderen, voelen 52 kinderen (82.5%) zich veilig op het schoolplein.
- 77.7% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 18 kinderen (28.6%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (3.2%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 93.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (38.1%).
- 92.1% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 36 kinderen (57.1%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 9.5% minder dan een half uur de tijd, maar 34.9% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Minder kinderen hebben deelgenomen aan het onderzoek dan in 2017 (117 Iln).
- In vergelijking met 2017 geven minder kinderen aan elke dag buiten te spelen (34%), hebben meer kinderen elke dag beeldschermtijd (41%) en hebben meer kinderen hier langer dan drie uur de tijd voor (10%).
- In 2017 waren minder kinderen lid van een sportvereniging (66%) en namen ze minder deel aan Bslim activiteiten (30%).
- Over het algemeen is er een duidelijke stijging in sportdeelname ten opzichte van 2017. Positief!

Suggesties vanuit leerlingen

- Het schoolplein kan volgens de bijna de helft van de leerlingen nóg leuker worden als er meer speeltoestellen op het plein zijn, die uitdagend zijn voor oudere kinderen. Ook wordt het (weer) ophangen van de schommel en een (hek om het) voetbalveldje vaker genoemd als wens.
- Volgens een derde van de Iln wordt de gymles nóg leuker als ze tijdens de gymles een keuze hebben wat ze zelf gaan doen, zoals tijdens een inschuif. Daarnaast worden door meerdere Iln genoemd dat ze graag meer nieuwe spellen en activiteiten willen doen. Ook komt voetbal, tien tellen in de rimboe en apenkooi vaker naar voren.

Bslim: Algemene monitoring De Beijumkorf

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 86 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (42 meisjes en 44 jongens), in de leeftijd van 9 tot en met 13 jaar (29 Iln uit groep 6, 31 Iln uit groep 7 en 26 Iln uit groep 8).

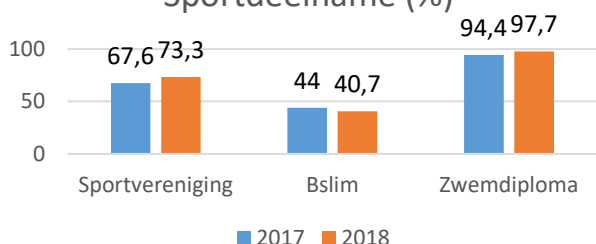
Sportdeelname

- Op De Beijumkorf geeft 73.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (33 Iln) dan meisjes (30 Iln) lid.
- 40.7% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 35 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt ruim 97% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Beijum geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Grote Sportinstuif. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Voetbal voor 10+ en Richard Krajicek Sport.
- 4 kinderen (4.7%) geven aan dit jaar mee te doen met ClubXtra. Hiervan geven alle kinderen aan plezier te hebben in bewegen en steeds beter te worden. 3 kinderen geven aan ook voldoende hulp te krijgen.

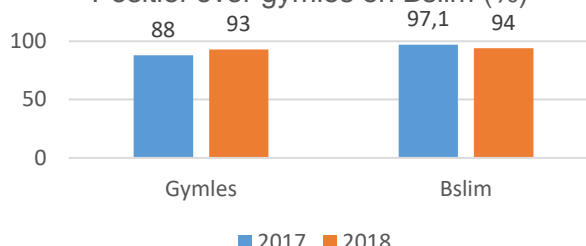
Bewegen op school

- 80 kinderen vinden de gymles leuk (50%) of heel leuk (43%).
- 56 kinderen (65.1%) zouden graag vaker gymles willen.
- 83.7% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 80.2% (69 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 30.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 86 kinderen, voelen 78 kinderen (90.7%) zich veilig op het schoolplein.
- 80.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 24 kinderen (27.9%) spelen elke dag buiten.
- 4 kinderen (4.7%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 88.4% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (23.3%).
- 75.6% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 33 kinderen (38.4%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (1.2%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 16.3% minder dan een half uur de tijd, maar 17.4% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding geven meer kinderen aan elke dag buiten te spelen dan in 2017.
- Minder kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (40%) en is er een daling van bijna 5% in het aantal kinderen die langer dan drie uur de tijd hiervoor hebben.
- In verhouding is er een stijging van 3.3% van het aantal kinderen wat lid is van een sportvereniging, maar is er een daling van ruim 3% in het aantal kinderen wat wel eens mee doet met Bslim.
- De kinderen geven aan meer tevreden te zijn met de gymlessen in vergelijking met 2017.

Suggesties vanuit de leerlingen

- Het schoolplein kan volgens de meeste Iln nóg leuker worden als er meer speeltoestellen of speelmateriaal beschikbaar zou zijn. Schommels worden het meest genoemd, maar ook een basket, pingpong tafel en voetbalkooi komen veel naar voren.
- Als antwoord op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' geeft een groot deel van de kinderen aan leuke spellen te willen doen, zoals tikkertje, apenkooi of James bond spel. Freerunnen, langer gymmen en dansen en klimmen worden ook meerdere keren benoemd.

Bslim: Algemene monitoring De Heerdstee

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 100 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (37 meisjes en 63 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (28 Iln uit groep 5, 24 Iln uit groep 6, 25 Iln uit groep 7 en 23 Iln uit groep 8).

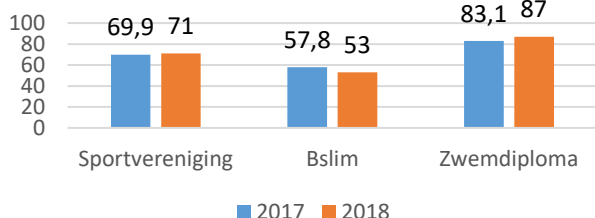
Sportdeelname

- Op De Heerdstee geeft 71% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (47 Iln) dan meisjes (24 Iln) lid.
- 53% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 53 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 98.1% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Beijum geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Extragym met Tim gevolgd door de Grote Sportinstuif. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Richard Krajicek Sport.
- 11 kinderen hebben aangegeven mee te doen met ClubXtra. Hiervan vinden 8 dat ze plezier hebben in bewegen, 6 dat ze steeds beter leren bewegen en geven 7 kinderen aan genoeg hulp te krijgen.

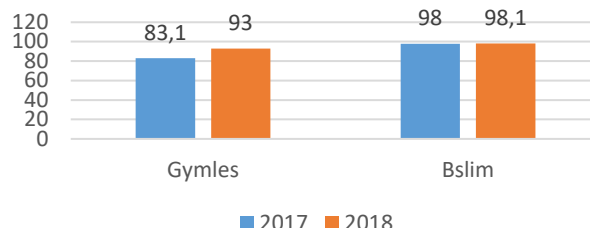
Bewegen op school

- 93 kinderen vinden de gymles leuk (47%) of heel leuk (46%).
- 68 kinderen (68%) zouden graag vaker gymles willen.
- 85% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 58% (58 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 30% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 100 kinderen, voelen 86 kinderen (86%) zich veilig op het schoolplein.
- 82% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 27 kinderen (27%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (2%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (30%).
- 82% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 44 kinderen (44%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 4 kinderen (4%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 11% minder dan een half uur de tijd, maar 30% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding geven minder kinderen aan elke dag buiten te spelen in vergelijking met 2017 (35%).
- Minder kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (50%), maar is er een stijging van 3% in kinderen die langer dan drie uur de tijd hiervoor hebben.
- In verhouding geven meer kinderen aan lid te zijn van een vereniging maar geven minder kinderen aan wel eens mee te doen met Bslim.
- In vergelijking met 2017 voelen meer kinderen zich veilig in de buurt. Er is een stijging van 10% ten opzichte van 2017.

Suggesties vanuit de leerlingen

- De meeste kinderen van de Heerdstee geven aan dat de schoolpauze nóg leuker kan worden meer uitdagende speeltoestellen zouden zijn of als de pauze langer zou duren.
- De meest genoemde suggestie voor een nóg leukere gymles is dat Iln tijdens de gymles een keuze hebben in wat ze gaan doen. Een vijfde van de Iln weet niet hoe de gymles nog leuker zou kunnen. Specifieke activiteiten als voetbal, turnen en apenkooi worden ook meerdere keren benoemd.

Bslim: Algemene monitoring De Boerhaaveschool

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 76 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (31 meisjes en 45 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar (15 Iln uit groep 5, 13 Iln uit groep 6, 21 Iln uit groep 7 en 27 Iln uit groep 8).

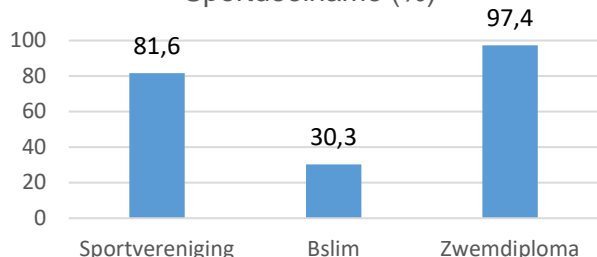
Sportdeelname

- Op De Boerhaaveschool geeft 81.6% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (38 Iln) dan meisjes (24 Iln) lid.
- 30.3% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 23 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 91.3% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Corpus geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de twee Sportinstuiven/Extra gym gevolgd door Fitness voor meiden. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Zaalvoetbal voor 10+.

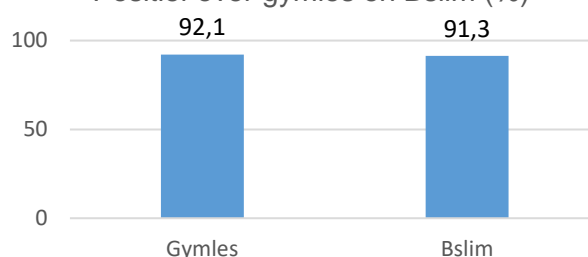
Bewegen op school

- 70 kinderen vinden de gymles leuk (48.7%) of heel leuk (43.4%).
- 56 kinderen (73.7%) zouden graag vaker gymles willen.
- 84.2% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 61.9% (47 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 27.6% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 76 kinderen, voelen 72 kinderen (94.8%) zich veilig op het schoolplein.
- 84.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 25 kinderen (32.9%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (2.6%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 86.8% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (25%).
- 92.3% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 41 kinderen (53.9%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 17.1% minder dan een half uur de tijd en heeft maar 10.5% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- De Boerhaaveschool heeft dit jaar voor het eerst deelgenomen aan het onderzoek.
- Vergeleken met De Tamarisk zijn de kinderen meer lid van een sportvereniging, maar doen ze minder vaak wel eens mee met Bslim activiteiten.
- Van de wijk Corpus den Hoorn spelen de kinderen van De Boerhaaveschool het vaakst elke dag buiten.
- In verhouding tot De Tamarisk geven de kinderen op De Boerhaaveschool vrijwel even vaak aan elke dag beeldschermtijd te hebben, maar hebben minder kinderen langer dan drie uur de tijd hiervoor.
- Op De Boerhaave geven de kinderen aan zich veiliger te voelen in de buurt dan kinderen van De Tamarisk.

Suggesties vanuit leerlingen

- Het schoolplein kan volgens de meeste Iln nog leuker worden als er meer speeltoestellen voor de oudere kinderen zouden zijn. Een basket wordt hierbij vaak genoemd. Ook willen veel Iln wel langer pauze.
- De Iln van de Boerhaave benoemen vooral dat ze graag grote spellen willen doen om de gymles nóg leuker te maken. Hierbij worden activiteiten als apenkooi, multibal en james bond spel vaker genoemd.

Bslim: Algemene monitoring De Tamarisk

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 81 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (41 meisjes en 40 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (17 Iln uit groep 5, 15 Iln uit groep 6, 21 Iln uit groep 7 en 28 Iln uit groep 8).

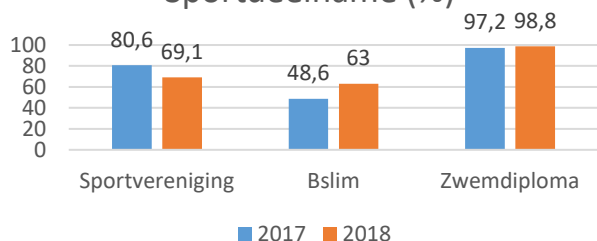
Sportdeelname

- Op De Tamarisk geeft 69.1% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (33 Iln) dan meisjes (23 Iln) lid.
- 63% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 51 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 98% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Zuid geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif gevolgd door 50-zwemmen. De kinderen geven in de enquête aan dat ze vrijwel nooit mee doen met Fitness voor meiden.

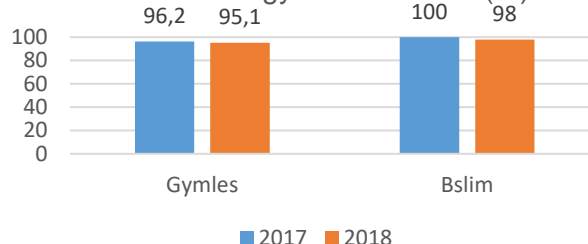
Bewegen op school

- 77 kinderen vinden de gymles leuk (49.4%) of heel leuk (45.7%).
- 58 kinderen (71.6%) zouden graag vaker gymles willen.
- 91.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 37.1% (30 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt maar 7.4% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 81 kinderen, voelen 76 kinderen (93.8%) zich veilig op het schoolplein.
- 84% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 15 kinderen (18.5%) spelen elke dag buiten.
- 6 kinderen (7.4%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 86.4% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (44.4%).
- 85.2% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 43 kinderen (53.1%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 12.3% minder dan een half uur de tijd, maar 18.5% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In tegenstelling tot 2017 heeft alleen locatie in Corpus den Hoorn deelgenomen aan het onderzoek.
- Minder kinderen geven aan elke dag buiten te spelen ten opzichte van 2017 (31%).
- Het aantal kinderen wat lid is van een sportvereniging is gedaald met ruim 17% in vergelijking met 2017, maar meer kinderen geven aan mee te doen met Bslim activiteiten.
- In verhouding is het aantal kinderen wat langer dan drie uur per dag beeldschermtijd heeft nagenoeg gelijk.
- In verhouding zijn de kinderen op de Tamarisk minder tevreden met de gymlessen dan in 2017.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Tamarisk nóg leuker worden?' komen er duidelijk twee dingen naar voren, namelijk dat de Iln wel meer uitdagende speeltoestellen willen op het schoolplein en dat de pauze wat langer mag duren.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: zelf iets kiezen of de les door kinderen laten organiseren en de activiteit bunkertrefbal.

Bslim: Algemene monitoring De Ploeg

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

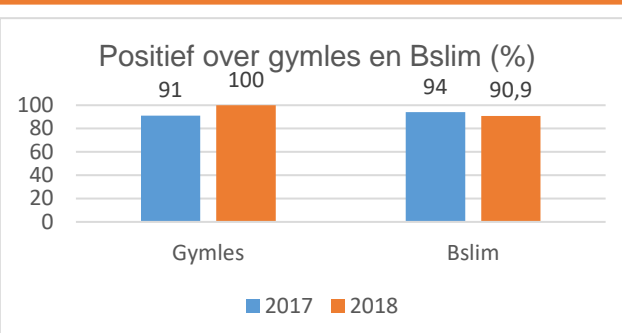
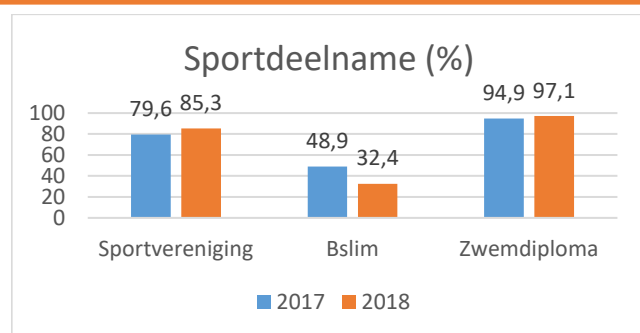
Er hebben 34 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (18 meisjes en 16 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 10 jaar (17 Iln uit groep 5 en 17 Iln uit groep 6).

Sportdeelname

- Op De Ploeg geeft 85.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (14 Iln) dan meisjes (15 Iln) lid.
- 32.4% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 11 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 90.9% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Hoogkerk geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sport- en Spelinstuif gevolgd door Meidenvoetbal. De kinderen geven in de enquête aan dat ze vrijwel nooit meedoen met Crossfit.

Bewegen op school

- Alle kinderen vinden de gymles leuk (26.5%) of heel leuk (73.5%). Van de kinderen vindt 82.4% de gymles ook daadwerkelijk leerzaam en geeft 94.1% aan dat ze het aanbod gevarieerd vinden.
- 28 kinderen (82.4%) zouden graag vaker gymles willen.
- 88.2% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 67.7% (23 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 38.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 34 kinderen, voelen 32 kinderen (94.2%) zich veilig op het schoolplein.
- 88.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 11 kinderen (32.4%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (5.9%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 73.5% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (50%).
- 70.6% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 8 kinderen (23.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (2.9%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 23.5% minder dan een half uur de tijd, maar heeft maar 14.7% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding hebben aanzienlijk minder kinderen de enquête ingevuld dan in 2017 (137 Iln)
- In verhouding geven minder kinderen aan elke dag buiten te spelen dan in 2017 (34%).
- Ten opzichte van 2017 geven minder kinderen aan elke dag beeldschermtijd te hebben (27%), maar is het percentage kinderen wat langer dan drie uur beeldschermtijd heeft nagenoeg gelijk gebleven.
- In verhouding geven kinderen meer aan lid te zijn van een sportvereniging, maar is er een daling in het aantal kinderen wat wel eens mee doet met Bslim ten opzichte van 2017.

Suggesties vanuit leerlingen

- De Iln van de Ploeg zouden het spelen in de schoolpauze nóg leuker vinden als er voetbal doeltjes zouden zijn of als er meer speeltoestellen zouden zijn zoals klimrekken en schommels.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: als we vaker of langer gym zouden hebben, als we gaan voetballen of apenkooi, als we zelf mogen kiezen.

Bslim: Algemene monitoring De Kleine Wereld, IBDH

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 37 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (27 meisjes en 10 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (10 Iln uit groep 5, 10 Iln uit groep 6, 10 Iln uit groep 7 en 7 Iln uit groep 8).

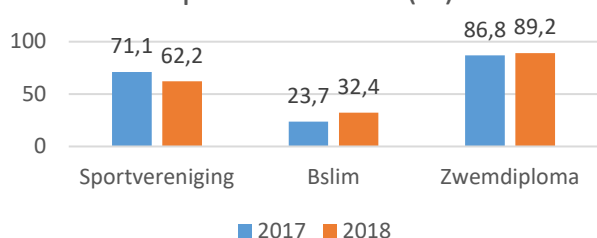
Sportdeelname

- Op De Kleine Wereld (locatie IBDH) geeft 62.2% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (9 Iln) dan meisjes (14 Iln) lid.
- 32.4% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 12 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 100% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in IBDH geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Bslim sport voor 10-15 jaar. De kinderen geven in de enquête aan dat ze vrijwel nooit mee doen met Kidsdance groep 3 t/m 5 en Bslim Koorensport.

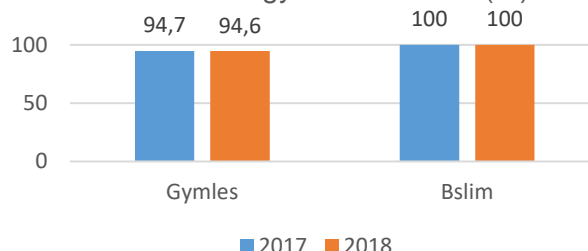
Bewegen op school

- 35 kinderen vinden de gymles leuk (32.4%) of heel leuk (62.2%).
- 34 kinderen (91.9%) zouden graag vaker gymles willen.
- 97.3% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 59.4% (22 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 37.8% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 37 kinderen, voelen 33 kinderen (89.2%) zich veilig op het schoolplein.
- 86.5% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 6 kinderen (16.2%) spelen elke dag buiten.
- 1 kind (2.7%) speelt nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 89.2% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (32.4%).
- 72.9% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 22 kinderen (59.5%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 16.2% minder dan een half uur de tijd, maar 29.7% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In 2017 gaf het dubbele aantal kinderen aan wel eens buiten te spelen (32%) ten opzichte van dit jaar.
- Meer kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben (34%) en hebben ook meer kinderen langer dan drie uur de tijd hiervoor vergeleken met 2017 (24%).
- In verhouding met 2017 zijn minder kinderen lid van een sportvereniging (71%), maar doen meer kinderen wel eens mee met Bslim (24%).
- Er is een kleine daling van 4.1% in het aantal kinderen wat zich veilig voelt in de buurt ten opzichte van 2017.

Suggesties vanuit leerlingen

- De Iln van de Kleine Wereld zouden het spelen in de schoolpauze nóg leuker vinden als er meer toestellen op het plein zouden zijn, als er meer spelletjes worden georganiseerd of als er een (kleine) schommel op het plein zou.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: als de gymles langer zou duren, zelf mogen kiezen en vaker grote spellen zoals apenkooi, 10 tellen in de rimboe en het James bond spel.

Bslim: Algemene monitoring Karrepad

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 60 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (32 meisjes en 28 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar (19 Iln uit groep 5, 33 Iln uit groep 6 en 8 Iln uit groep 7).

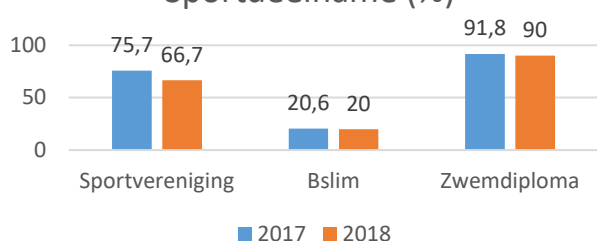
Sportdeelname

- Op Karrepad geeft 66.7% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er minder jongens (17 Iln) dan meisjes (23 Iln) lid.
- 20% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 12 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 91.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in IBDH geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Bslim sport voor groep 3 t/m 8 gevolgd door Bslim sport voor 10-15 jaar. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Bslim Koorensport voor groep 3 t/m 5.

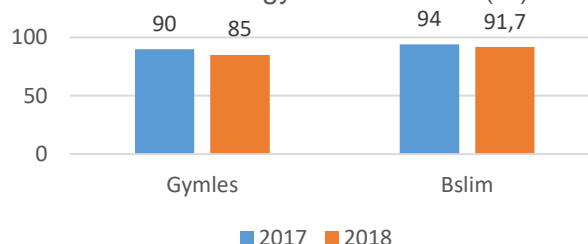
Bewegen op school

- 51 kinderen vinden de gymles leuk (45%) of heel leuk (40%).
- 43 kinderen (71.7%) zouden graag vaker gymles willen.
- 81.7% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 66.7% (40 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 45% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 60 kinderen, voelen 50 kinderen (83.3%) zich veilig op het schoolplein.
- 88.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 25 kinderen (41.7%) spelen elke dag buiten.
- 3 kinderen (5%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 88.3% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (20%) of spelen in de speeltuin (18.3%).
- 68.4% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 24 kinderen (40%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (1.7%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 15% minder dan een half uur de tijd, en heeft maar 15% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In 2017 hebben 243 Iln deelgenomen aan het onderzoek.
- In verhouding geven meer kinderen aan elke dag buiten te spelen in vergelijking met 2017 (35%).
- Ten opzichte van 2017 hebben kinderen meer beeldschermtijd (35%) maar is het percentage kinderen wat langer de tijd heeft dan drie uur gelijk gebleven als in 2017 (15%).
- In verhouding tot 2017 zijn minder kinderen lid van een sportvereniging (76%), maar is deelname aan Bslim activiteiten vrijwel gelijk gebleven (21%).
- Over het algemeen is de sportdeelname in verhouding licht gedaald in vergelijking met 2017.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van het Karrepad nóg leuker worden?' komt naar voren dat veel Iln het spelen op het plein al zo leuk vinden dat ze niet weten hoe het beter kan. Ook wordt nog door ruim een kwart van de leerlingen benoemd dat ze wel graag meer speeltoestellen en speelmateriaal willen.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: vaker apenkooi en/of met de touwen en vaker nieuwe spellen doen.

Bslim: Algemene monitoring De Driebond

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

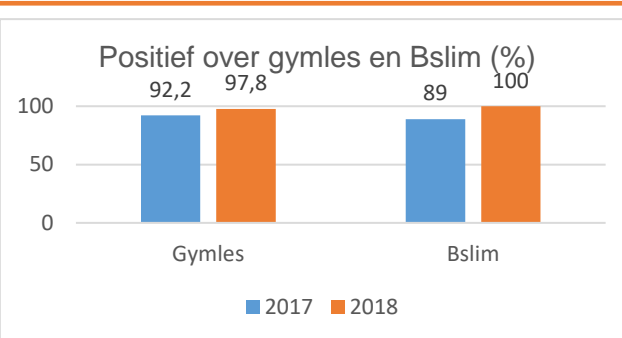
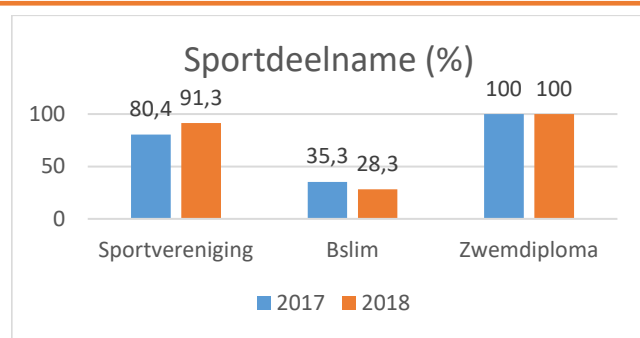
Er hebben 46 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (28 meisjes en 18 jongens), in de leeftijd van 9 tot en met 13 jaar (15 Iln uit groep 6, 15 Iln uit groep 7 en 16 Iln uit groep 8).

Sportdeelname

- Op De Driebond geeft 91.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er minder jongens (15 Iln) dan meisjes (27 Iln) lid.
- 28.3% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 13 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 100% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Lewenborg/Engelbert geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in MFC Engelbert. De kinderen geven in de enquête aan dat ze vrijwel nooit mee doen met Meidensport en de Sportinstuif in de Schakel.

Bewegen op school

- 45 kinderen vinden de gymles leuk (67.4%) of heel leuk (30.4%).
- 26 kinderen (56.5%) zouden graag vaker gymles willen.
- 89.2% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 82.6% (38 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op de schoolpleinen en vindt 23.9% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 46 kinderen, voelen 41 kinderen (89.1%) zich veilig op het schoolplein.
- 78.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 18 kinderen (39.1%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (4.3%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 87% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (21.7%).
- 78.3% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 25 kinderen (54.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 15.2% minder dan een half uur de tijd, maar 26.1% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met 2017 is er een stijging van ruim 10% in het aantal kinderen wat elke dag buiten speelt.
- Er is ook een stijging van 13.4% in het aantal kinderen wat elke dag beeldschermtijd heeft, met een stijging van 20% in het aantal kinderen met meer dan drie uur beeldschermtijd.
- Ten opzichte van 2017 zijn meer kinderen lid van een sportvereniging (80%), maar doen minder kinderen wel eens mee met Bslim (35%).
- Kinderen geven meer aan vaker gymles te willen dan in 2017 (43%).

Suggesties vanuit de leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Driebond nóg leuker worden?' komt naar voren dat de Iln wel meer speeltoestellen zouden willen voor oudere kinderen. Ook speelmateriaal zoals springtouwen en meer voetballen worden benoemd.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: vaker met de hele groep een spel doen i.p.v. in kleine groepjes, vaker apenkooi of balspellen doen.

Bslim: Algemene monitoring De Swoaistee

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 264 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (146 meisjes en 118 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar (67 Iln uit groep 5, 64 Iln uit groep 6, 70 Iln uit groep 7 en 63 Iln uit groep 8).

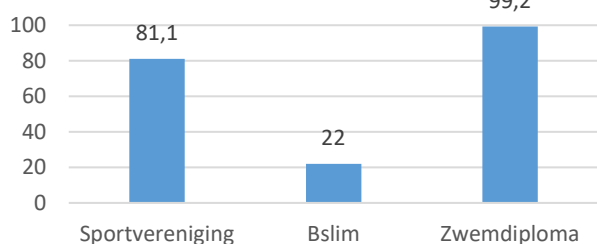
Sportdeelname

- Op De Swoaistee geeft 81.1% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (98 Iln) dan meisjes (116 Iln) lid.
- 22% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 58 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 94.8% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Lewenborg geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met Voetbal in Sporthal Lewenborg gevolgd door de Sportinstuif in Sporthal Lewenborg. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de Sportinstuif in de Schakel.
- 2 kinderen (0.8%) geven aan mee te doen met ClubXtra en hierbij plezier hebben, steeds beter worden en voldoende hulp krijgen.

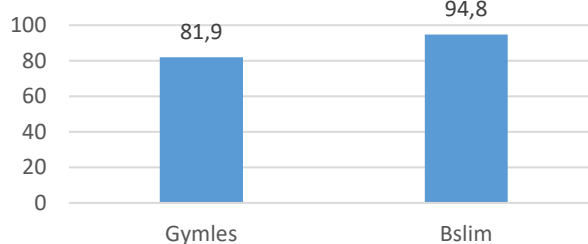
Bewegen op school

- 216 kinderen vinden de gymles leuk (54.2%) of heel leuk (27.7%).
- 136 kinderen (51.5%) zouden graag vaker gymles willen.
- 73.9% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 73.9% (195 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 35.2% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 264 kinderen, voelen 241 kinderen (91.3%) zich veilig op het schoolplein.
- 87.9% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 100 kinderen (37.9%) spelen elke dag buiten.
- 5 kinderen (1.9%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (27.3%).
- 97% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 145 kinderen (54.9%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 2 kinderen (0.8%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 11% minder dan een half uur de tijd en heeft maar 13.6% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- De Swoaistee heeft in 2017 niet deelgenomen aan het onderzoek.
- In de wijk Lewenborg doen de kinderen van De Swoaistee het minst vaak mee met Bslim activiteiten, maar zijn ze op De Driebond na het meest tevreden over Bslim.
- In de wijk Lewenborg hebben de kinderen van De Swoaistee het vaakst elke dag beeldschermtijd, maar hebben de kinderen minder vaak langer dan drie uur dan kinderen van De Driebond en 't Kompas.
- Vergeleken met de andere scholen in Lewenborg, voelen de kinderen op De Swoaistee zich het meeste veilig in de buurt.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Swoaistee nóg leuker worden?' komt naar voren dat de Iln liever nog wat langer pauze willen. Ook willen ze graag meer speeltoestellen of materiaal voor de oudere Iln.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: ik vind het zo al leuk genoeg, meer uitdagende dingen doen en vaker trefbal, voetbal of turnen.

Bslim: Algemene monitoring Oosterhogebrug

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 89 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (44 meisjes en 45 jongens), in de leeftijd van 9 tot en met 11 jaar (47 Iln uit groep 6 en 42 Iln uit groep 7).

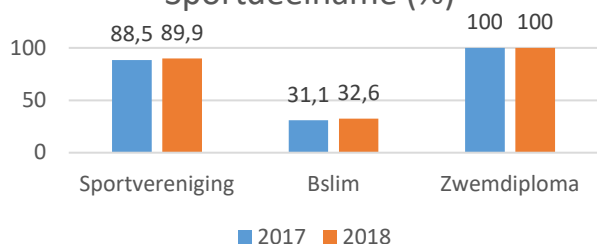
Sportdeelname

- Op De Oosterhogebrugschool geeft 89.9% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er minder jongens (39 Iln) dan meisjes (41 Iln) lid.
- 32.6% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 29 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 89.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Lewenborg geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in Sporthal Lewenborg. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Meidensport 'Girlz Only'.
- 5 kinderen (5.6%) geven aan mee te doen met ClubXtra. Hiervan geven 5 kinderen aan plezier te hebben en 4 kinderen vinden dat ze beter gaan sporten en voldoende hulp krijgen.

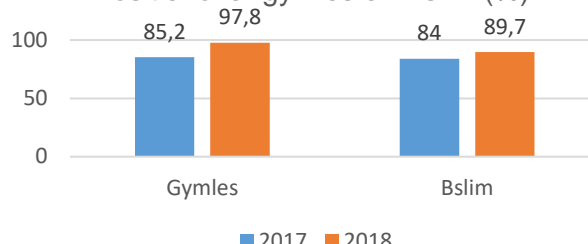
Bewegen op school

- 87 kinderen vinden de gymles leuk (50.6%) of heel leuk (47.2%).
- 69 kinderen (77.5%) zouden graag vaker gymles willen.
- 87.6% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 38.2% (34 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 19.1% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 89 kinderen, voelen 72 kinderen (80.9%) zich veilig op het schoolplein.
- 87.6% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 45 kinderen (50.6%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (2.2%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 89.9% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (24.7%).
- 61.8% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 35 kinderen (39.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 2 kinderen (2.2%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 20.2% minder dan een half uur de tijd en heeft maar 12.4% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In verhouding tot 2017 geven kinderen vaker aan elke dag buiten te spelen (49%).
- In het aantal kinderen wat elke dag beeldschermtijd heeft, is gestegen met 16%, maar het percentage kinderen met meer dan drie uur de tijd hiervoor is vrijwel gelijk gebleven ten opzichte van 2017.
- In vergelijking met 2017 zijn evenveel kinderen lid van een sportvereniging, maar doen iets meer kinderen wel eens mee met Bslim (31%).
- Kinderen geven aan zich minder veilig te voelen in de buurt dan in 2017 (75%).

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van het Oosterhogebrugschool nóg leuker worden?' komt naar voren dat meer speelmateriaal en uitdagende toestellen gewenst zijn. Ook willen veel Iln graag een langere pauze of een groter voetbalveld.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: meer nieuwe spellen doen, zelf mogen kiezen en natuurlijk meer voetbal.

Bslim: Algemene monitoring 't Kompas

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 81 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (38 meisjes en 43 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (22 Iln uit groep 5, 40 Iln uit groep 6, 15 Iln uit groep 7 en 4 Iln uit groep 8).

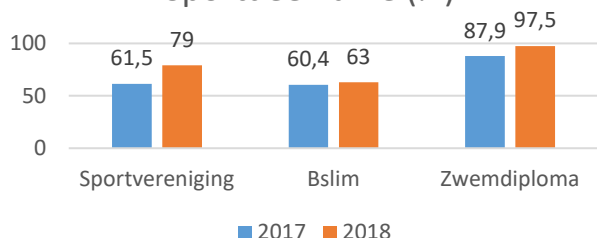
Sportdeelname

- Op 't Kompas geeft 79% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (35 Iln) dan meisjes (29 Iln) lid.
- 63% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 63 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 76.2% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Lewenborg geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in Sporthal Lewenborg gevolgd door Voetbal in Sporthal Lewenborg. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de Sportinstuif bij de Schakel.
- 6 kinderen (7.4%) geven aan mee te doen met ClubXtra. Hiervan geven 5 kinderen aan plezier te hebben, steeds beter te sporten en voldoende hulp te krijgen.

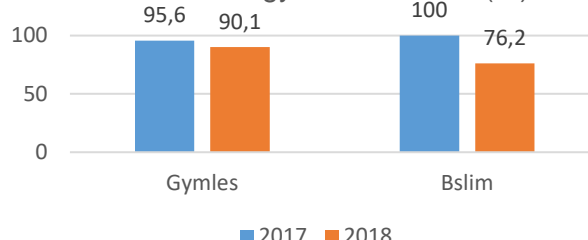
Bewegen op school

- 73 kinderen vinden de gymles leuk (46.9%) of heel leuk (43.2%).
- 58 kinderen (71.6%) zouden graag vaker gymles willen.
- 85.1% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 66.7% (54 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 30.9% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 81 kinderen, voelen 69 kinderen (85.1%) zich veilig op het schoolplein.
- 77.8% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 30 kinderen (37%) spelen elke dag buiten.
- 3 kinderen (3.7%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91.4% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (24.7%).
- 71.7% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 31 kinderen (38.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 16% minder dan een half uur de tijd, maar 27.2% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In 2017 gaven minder kinderen aan elke dag buiten te spelen (33%).
- Kinderen geven meer aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (32%) en hebben hier ook vaker meer dan drie uur de tijd voor (9%).
- In vergelijking met 2017 geven meer kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging (62%) en doen ook iets meer kinderen wel eens mee met Bslim (60%).
- Minder kinderen voelen zich veilig in de buurt dan in 2017 (79%).

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van het 't Kompas nóg leuker worden?' komt schommels op het plein veel naar voren. Ook worden meer speeltoestellen en een langere pauze door meer dan 10 kinderen genoemd.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: dat de gymles al leuk genoeg is, een langere gymles en meer uitdagende dingen doen.

Bslim: Algemene monitoring De Borgmanschool

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

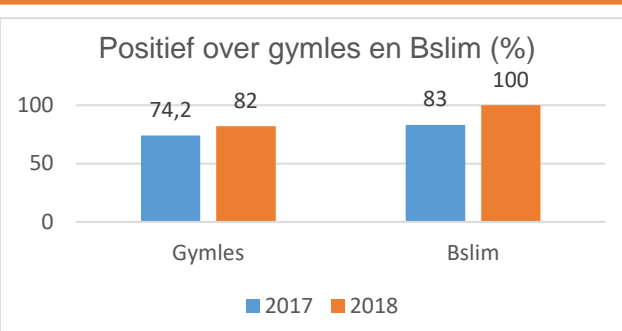
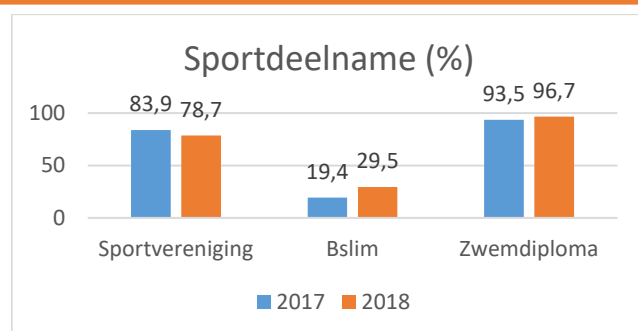
Er hebben 61 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (30 meisjes en 31 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 11 jaar (21 Iln uit groep 5, 13 Iln uit groep 6 en 27 Iln uit groep 7).

Sportdeelname

- Op De Borgmanschool geeft 78.7% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (25 Iln) dan meisjes (23 Iln) lid.
- 29.5% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 18 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 100% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Oosterpark geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Spelcontainers. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de overige aangeboden Bslim activiteiten.
- 1 kind (1.6%) geeft aan mee te doen met ClubXtra en hier plezier in te hebben, beter van gaat sporten en voldoende hulp krijgt.

Bewegen op school

- 50 kinderen vinden de gymles leuk (45.9%) of heel leuk (36.1%).
- 36 kinderen (59%) zouden graag vaker gymles willen.
- 75.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 59% (36 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 11.5% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 61 kinderen, voelen 54 kinderen (88.5%) zich veilig op het schoolplein.
- 85.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 25 kinderen (41%) spelen elke dag buiten.
- 0 kinderen spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 95.1% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (24.6%).
- 82% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 19 kinderen (31.1%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 18% minder dan een half uur de tijd en heeft maar 8.2% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met 2017 is er een verdubbeling van het aantal deelnemers in het onderzoek.
- De kinderen geven aan minder elke dag buiten te spelen (45%), vaker elke dag beeldschermtijd te hebben (26%) dan in 2017, maar hebben minder vaak langer dan drie uur de tijd hiervoor (10%).
- In verhouding tot 2017 geven minder kinderen aan lid te zijn van een vereniging (84%), maar vaker wel eens mee te doen met Bslim (19%).
- De kinderen geven aan meer tevreden te zijn met de gymlessen en Bslim activiteiten ten opzichte van 2017.

Suggesties vanuit de leerlingen

- Het spelen op het schoolplein kan volgens de meeste kinderen nog leuker worden als er meer speeltoestellen op het plein zouden zijn, zoals een schommel of rekstok.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: zelf iets kiezen of meer verschillende spellen met z'n allen doen.

Bslim: Algemene monitoring De Kleine Wereld, Oosterpark

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

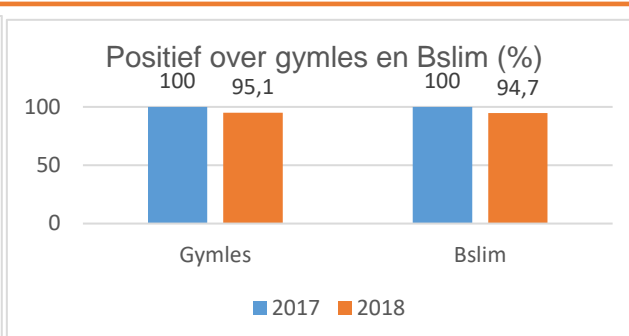
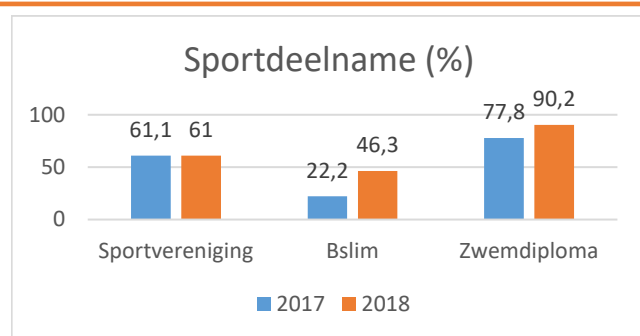
Er hebben 41 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (23 meisjes en 18 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (18 Iln uit groep 5, 8 Iln uit groep 6, 9 Iln uit groep 7 en 6 Iln uit groep 8).

Sportdeelname

- Op De Kleine Wereld geeft 61% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er minder jongens (10 Iln) dan meisjes (15 Iln) lid.
- 46.3% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 19 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 94.7% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Oosterpark geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de beide Spelcontainers. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Fitness/Bootcamp en Zaalvoetbal.
- 2 kinderen (4.9%) geven aan mee te doen met ClubXtra. Beide kinderen hebben hier plezier in, kunnen steeds beter sporten en krijgen voldoende hulp.

Bewegen op school

- 39 kinderen vinden de gymles leuk (36.6%) of heel leuk (58.5%).
- 36 kinderen (87.8%) zouden graag vaker gymles willen.
- 92.7% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 75.6% (31 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 46.4% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 41 kinderen, voelen 39 kinderen (95.1%) zich veilig op het schoolplein.
- 87.8% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 19 kinderen (46.3%) spelen elke dag buiten.
- 1 kind (2.4%) speelt nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 92.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (39%).
- 80.5% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 22 kinderen (53.7%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 12.2% minder dan een half uur de tijd, maar 19.5% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Er hebben bijna drie keer zoveel kinderen deelgenomen aan het onderzoek dan in 2017 (18 Iln).
- In verhouding tot 2017 geven bijna drie keer zoveel kinderen aan elke dag buiten te spelen (17%).
- In vergelijking met 2017 geven meer kinderen aan elke dag beeldschermtijd te hebben (17%) en hebben meer kinderen hier langer dan drie uur voor (11%).
- In verhouding zijn evenveel kinderen lid van een sportvereniging als in 2017, maar doen meer kinderen wel eens mee met Bslim (22%).
- Ten opzichte van 2017 voelen kinderen zich vaker niet veilig in de buurt (89%).

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Kleine Wereld (OPW) nóg leuker worden?' komt naar voren dat veel Iln graag een wat langere pauze willen. Daarnaast wordt een groter voetbalveld ook door 10 kinderen benoemd.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: gymmen met veel toestellen en grote spellen als 10 tellen in de rimboe.

Bslim: Algemene monitoring Siebe Jan Bouma

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 54 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (30 meisjes en 24 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (13 Iln uit groep 5, 16 Iln uit groep 6, 13 Iln uit groep 7 en 12 Iln uit groep 8).

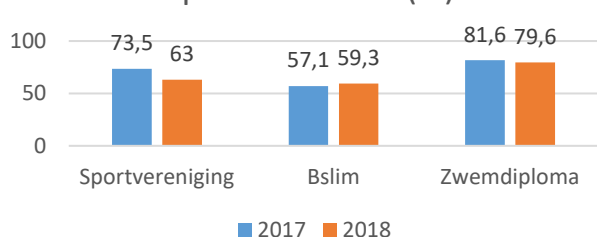
Sportdeelname

- Op Siebe Jan Bouma geeft 63% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er iets minder jongens (15 Iln) dan meisjes (19 Iln) lid. 59.3% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 32 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 93.8% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Oosterpark geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met De Spelcontainer gevolgd door de Sportinstuiven. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met Fitness/Bootcamp en Vechtsportexperience.
- 4 kinderen (7.4%) geven aan mee te doen met ClubXtra. Zij geven allemaal aan plezier te hebben en beter te worden. 2 kinderen geven aan ook voldoende hulp te krijgen.

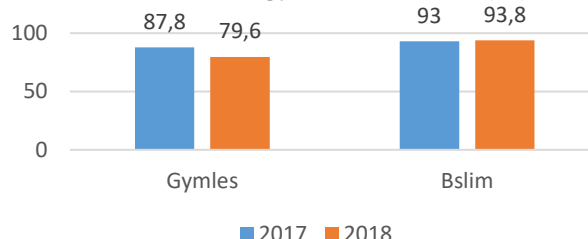
Bewegen op school

- 43 kinderen vinden de gymles leuk (37%) of heel leuk (42.6%).
- 37 kinderen (68.5%) zouden graag vaker gymles willen.
- 70.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 27.8% (15 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 14.8% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 54 kinderen, voelen 48 kinderen (88.9%) zich veilig op het schoolplein.
- 83.3% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 16 kinderen (29.6%) spelen elke dag buiten.
- 1 kind (1.9%) speelt nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 92.6% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (48.1%).
- 81.5% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 23 kinderen (42.6%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 4 kinderen (7.4%) hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 18.5% minder dan een half uur de tijd, en heeft maar 14.8% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- De kinderen geven minder vaak aan elke dag buiten te spelen dan in 2017 (35%).
- De kinderen geven minder vaak aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (49%) en ze hebben hier ook minder vaak langer dan drie uur de tijd voor (31%).
- Het aantal kinderen wat lid is van een sportvereniging is gedaald met 11% ten opzichte van 2017, maar iets meer kinderen doen wel eens mee met Bslim (57%).
- In vergelijking met 2017 voelen meer kinderen zich veilig in de buurt (63%). Er is een stijging van ruim 18% zichtbaar.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van Siebe Jan Bouma nóg leuker worden?' komt naar voren dat de Iln wel meer speeltoestellen willen op het plein die ook voor de bovenbouw geschikt zijn.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: door nieuwe dingen te doen tijdens de gymles, door vaker apenkooi te doen of buiten te gaan gymmen.

Bslim: Algemene monitoring De Feniks

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 58 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (30 meisjes en 28 jongens), in de leeftijd van 10 tot en met 13 jaar (19 Iln uit groep 7 en 39 Iln uit groep 8).

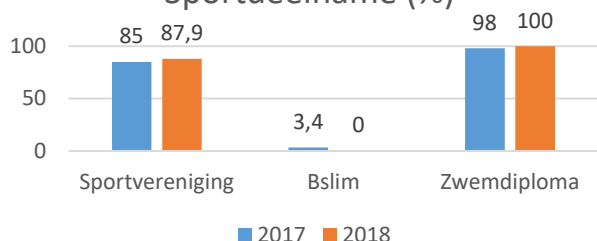
Sportdeelname

- Op De Feniks geeft 87.9% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (25 Iln) dan meisjes (26 Iln) lid.
- De kinderen op De Feniks geven aan nooit mee te doen met Bslim.

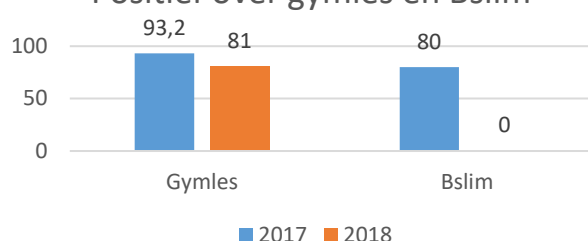
Bewegen op school

- 47 kinderen vinden de gymles leuk (65.5%) of heel leuk (15.5%).
- 26 kinderen (44.8%) zouden graag vaker gymles willen.
- 69% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 72.4% (42 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 20.7% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 58 kinderen, voelen 53 kinderen (91.4%) zich veilig op het schoolplein.
- 81% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 21 kinderen (36.2%) spelen elke dag buiten.
- 1 kind (1.7%) speelt nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91.4% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (20.7%).
- 74.2% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 26 kinderen (44.8%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 15.5% minder dan een half uur de tijd, maar 19% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Minder kinderen hebben deelgenomen aan het onderzoek in vergelijking met 2017 (157 Iln).
- In verhouding tot 2017 geven meer kinderen aan elke dag buiten te spelen (25%), maar hebben ze ook vaker elke dag beeldschermtijd (30%). Er is ook een stijging in het aantal kinderen met langer dan drie uur beeldschermtijd dan in 2017 (14%).
- Vergeleken met 2017 zijn kinderen vaker lid van een sportvereniging (85%), maar is deelname aan Bslim gedaald (3.4%).
- Vergeleken met de andere scholen is De Feniks de enige school waar kinderen aangeven nooit mee te doen met Bslim.

Suggesties vanuit de leerlingen

- De Iln van de Feniks geven het meeste aan dat het spelen in de schoolpauze nog leuker kan worden als ze vaker in de bosjes mogen, meer op het voetbalveld kunnen spelen of er meer uitdagende speeltoestellen of materialen zouden zijn op het plein.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn: als er meer nieuwe spellen of sporten worden gedaan en als de leerlingen zelf mogen kiezen.

Bslim: Algemene monitoring De Sterrensteen

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 122 leerlingen (Iln) deelgenomen aan het onderzoek (62 meisjes en 60 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 13 jaar (21 Iln uit groep 5, 31 Iln uit groep 6, 42 Iln uit groep 7 en 28 Iln uit groep 8).

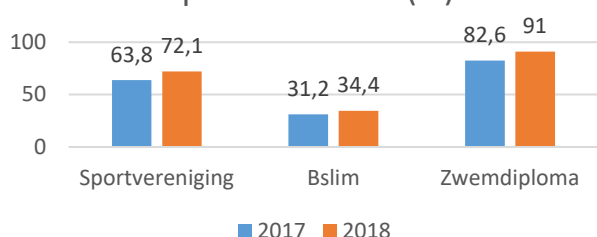
Sportdeelname

- Op De Sterrensteen geeft 72.1% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (50 Iln) dan meisjes (38 Iln) lid.
- 34.4% van de Iln doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 42 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 97.6% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Vinkhuizen geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Voetbalinstuif aan de Radiumstraat. De kinderen geven in de enquête aan het minst mee te doen met de Sportinstuif aan de Siersteenlaan.

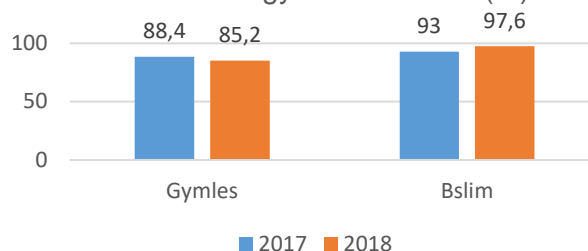
Bewegen op school

- 104 kinderen vinden de gymles leuk (51.6%) of heel leuk (33.6%).
- 81 kinderen (66.4%) zouden graag vaker gymles willen.
- 72.2% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 61.5% (75 Iln) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 36.9% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 122 kinderen, voelen 106 kinderen (86.9%) zich veilig op het schoolplein.
- 81.9% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 36 kinderen (29.5%) spelen elke dag buiten.
- 5 kinderen (9.8%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 90.2% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (30.3%).
- 72.2% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 66 kinderen (54.1%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (0.8%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 9% minder dan een half uur de tijd, maar 24.6% heeft meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Ten opzichte van 2017 spelen de kinderen minder vaak elke dag buiten (35%).
- Meer kinderen geven aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (38%) en hebben de kinderen hier vaker langer dan drie uur de tijd voor (20%).
- Vergeleken met 2017 zijn meer kinderen lid van een sportvereniging (64%) en doen ze vaker wel eens mee met Bslim activiteiten (31%).
- Over het algemeen is er een duidelijk zichtbare stijging in de totale sportdeelname vergeleken met 2017.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Sterrensteen nóg leuker worden?' komen er duidelijk twee dingen naar voren, namelijk dat de Iln wel meer uitdagende speeltoestellen willen voor de bovenbouw en een langere pauze. Zeven Iln geven aan dat ze liever op hun telefoon willen tijdens de schoolpauze.
- Antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' die meer dan 10 keer benoemd zijn: meer zelf kiezen, meer voetbal, meer spellen met de hele klas doen, meer variatie in de lessen.

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Bslim: Algemene monitoring De Til

W Vermeij, R Dreijer, B Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 19 leerlingen (19n) deelgenomen aan het onderzoek (11 meisjes en 8 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar (9 11n uit groep 6, 7 11n uit groep 7 en 3 11n uit groep 8).

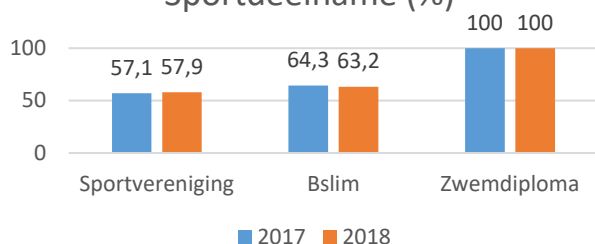
Sportdeelname

- Op De Til geeft 57.9% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (5 11n) dan meisjes (6 11n) lid.
- 63.2% van de 11n doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 12 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 75% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Ten Boer geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in Thesinge. De kinderen geven in de enquête aan dat ze vrijwel nooit meedoen met de Sportinstuif in Garmewolde en Ten Post.
- 2 kinderen (10.5%) geven aan mee te doen met ClubXtra, waarvan beide aangeven voldoende hulp te krijgen en 1 er plezier in heeft en beter leert sporten.

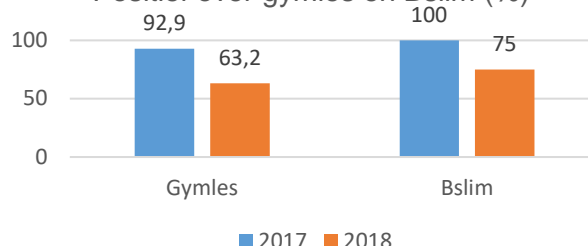
Bewegen op school

- 12 kinderen vinden de gymles leuk (21.1%) of heel leuk (42.1%).
- 10 kinderen (52.6%) zouden graag vaker gymles willen.
- 68.5% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 52.7% (10 11n) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 10.5% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 19 kinderen, voelen alle kinderen (100%) zich veilig op het schoolplein.
- 84.2% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 12 kinderen (63.2%) spelen elke dag buiten.
- 0 kinderen spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 94.7% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (31.6%).
- 94.7% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 10 kinderen (52.6%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 0 kinderen hebben nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 36.8% minder dan een half uur de tijd, maar heeft maar 10.5% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- In vergelijking met de andere scholen doen op De Til de minste kinderen mee aan het onderzoek.
- Ten opzichte van 2017 spelen kinderen minder vaak elke dag buiten (71%) en hebben ze vaker elke dag beeldschermtijd (36%), maar geven minder vaak aan hier langer dan drie uur de tijd voor te hebben (14%).
- In verhouding zijn kinderen vrijwel even vaak lid van een sportvereniging (57%) en doen ze even vaak mee met Bslim activiteiten (63%) als in 2017.
- Kinderen voelen zich veiliger in de buurt dan in 2017 (86%).

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van de Til nóg leuker worden?' komen er duidelijk twee dingen naar voren, namelijk dat de 11n wel meer uitdagende speeltoestellen/speelmateriaal willen op het schoolplein en dat er meer groen op het plein mag komen.
- Op de vraag: 'Hoe kan de gymles nóg leuker worden?' geven de kinderen wisselend antwoord. De antwoorden: 'meer turnen', 'meer zelf kiezen' en 'meer uitdaging' komen meerdere keren naar voren.

Bslim: Algemene monitoring De Wieken

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 38 leerlingen (11n) deelgenomen aan het onderzoek (15 meisjes en 23 jongens), in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar (10 11n uit groep 5, 4 11n uit groep 6, 12 11n uit groep 7 en 12 11n uit groep 8).

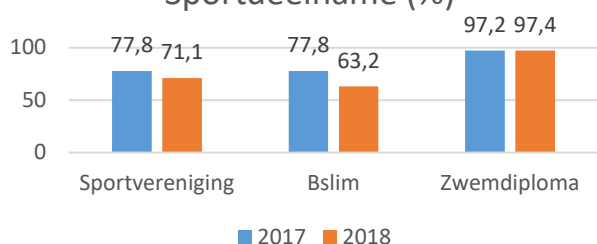
Sportdeelname

- Op De Wieken geeft 71.1% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er minder jongens (15 11n) dan meisjes (12 11n) lid.
- 63.2% van de 11n doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 24 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 95.8% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Ten Boer geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in Ten Post gevolgd door de Sportinstuif in Ten Boer. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de overige Sportinstuiven.
- 1 kind (2.6%) geeft aan mee te doen met ClubXtra, heeft daarbij plezier, leert steeds beter te sporten en krijgt voldoende hulp.

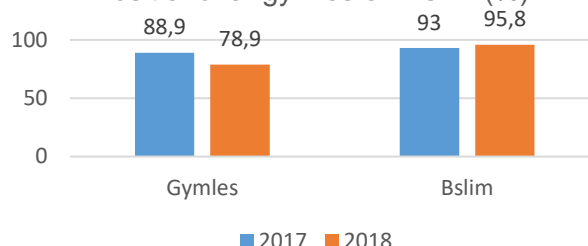
Bewegen op school

- 30 kinderen vinden de gymles leuk (44.7%) of heel leuk (34.2%).
- 22 kinderen (57.9%) zouden graag vaker gymles willen.
- 76.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 81.6% (31 11n) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 42.1% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 38 kinderen, voelen 34 kinderen (89.4%) zich veilig op het schoolplein.
- 89.5% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 20 kinderen (52.6%) spelen elke dag buiten.
- 0 kinderen spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 89.5% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (15.8%).
- 84.2% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 21 kinderen (55.3%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (2.6%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 18.4% minder dan een half uur de tijd, maar heeft maar 2.6% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- Ten opzichte van 2017 spelen meer kinderen elke dag buiten (33%).
- De kinderen geven vaker aan elke dag beeldschermtijd te hebben dan in 2017 (39%), maar het aantal kinderen met langer dan drie uur hiervoor is gedaald met ruim 5%.
- In verhouding tot 2017 zijn kinderen minder lid van een sportvereniging (78%) en doen ze minder vaak wel eens mee met Bslim (78%).

Suggesties vanuit leerlingen

- De 11n van de Wieken geven aan dat het spelen in de schoolpauze nog leuker kan worden als er geen ruzie is en iedereen mee mag spelen.
- De meest genoemde antwoorden op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' zijn spellen die met de hele klas worden gespeeld zoals bankenvoetbal, trefbal, blikspuit of tikkertje.

Bslim: Algemene monitoring Garmerwolde

W. Vermeij, R. Dreijer, B. Moolenaar

Algemene gegevens

Er hebben 23 leerlingen (11n) deelgenomen aan het onderzoek (13 meisjes en 10 jongens), in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar (8 11n uit groep 5, 5 11n uit groep 6, 6 11n uit groep 7 en 4 11n uit groep 8).

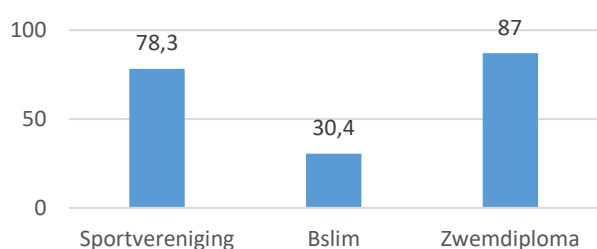
Sportdeelname

- Op Garmerwolde geeft 78.3% van de kinderen aan lid te zijn van een sportvereniging. In verhouding zijn er meer jongens (8 11n) dan meisjes (10 11n) lid.
- 30.4% van de 11n doet wel eens mee aan Bslim.
- Van de 7 kinderen die wel eens mee doen met Bslim, vindt 100% Bslim leuk of heel erg leuk.
- Van de aangeboden Bslim activiteiten in Ten Boer geven de kinderen aan dat ze het meest mee doen met de Sportinstuif in Garmerwolde. De kinderen geven in de enquête aan dat ze nooit tot nauwelijks mee doen met de overige Sportinstuiven.

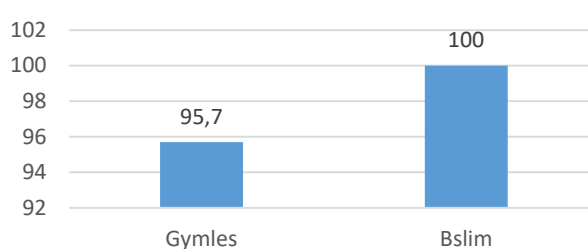
Bewegen op school

- 22 kinderen vinden de gymles leuk (34.8%) of heel leuk (60.9%).
- 19 kinderen (82.6%) zouden graag vaker gymles willen.
- 91.4% van de kinderen waardeert het plezier tijdens de gymles met een 7 of hoger.
- Van de kinderen vindt 47.8% (11 11n) dat er genoeg speeltoestellen zijn op het schoolplein en vindt 17.3% van de kinderen deze toestellen uitdagend.
- Van de 23 kinderen, voelen 19 kinderen (82.6%) zich veilig op het schoolplein.
- 82.7% van de kinderen waardeert het spelen in de schoolpauze met een 7 of hoger.

Sportdeelname (%)



Positief over gymles en Bslim (%)



Buitenspelen en beeldschermtijd

- 13 kinderen (56.5%) spelen elke dag buiten.
- 2 kinderen (8.7%) spelen nooit buiten.
- Van de kinderen die buitenspelen, speelt 91.3% langer dan een half uur per keer buiten.
- De kinderen zijn het liefst aan het voetballen (30.4%).
- 60.9% van de kinderen voelt zich veilig in de buurt.
- 8 kinderen (34.8%) hebben elke dag beeldschermtijd.
- 1 kind (4.3%) heeft nooit beeldschermtijd.
- Als kinderen beeldschermtijd hebben, dan heeft 13% minder dan een half uur de tijd, maar heeft maar 8.7% meer dan drie uur de tijd.

Vergelijkingen

- De kinderen van Garmerwolde hebben in 2017 niet meegedaan aan het onderzoek.
- In vergelijking met de andere scholen in Ten Boer hebben de kinderen van Garmerwolde het minst vaak elke dag beeldschermtijd.
- Ten opzichte van de andere scholen zijn de kinderen van Garmerwolde het meest positief over Bslim, maar nemen ze het minst vaak deel aan Bslim activiteiten.
- Kinderen op Garmerwolde zijn op De Fontein na het meest positief over de gymlessen.
- Op Garmerwolde geven in verhouding tot de andere scholen in Ten Boer de meeste kinderen aan zich niet veilig te voelen in de buurt.

Suggesties vanuit leerlingen

- Op de vraag 'hoe kan de schoolpauze van Garmerwolde nóg leuker worden?' komen er duidelijk twee dingen naar voren, namelijk dat de 11n wel meer uitdagende speeltoestellen en speelmateriaal willen op het schoolplein en grotere voetbaldoeltjes.
- De meeste kinderen geven op de vraag 'hoe kan de gymles nóg leuker worden?' aan dat zij de gymles al zo leuk vinden dat zij niets kunnen bedenken. Daarnaast wordt gymmen met grote toestellen om mee te turnen meerdere keren genoemd.



Bslim: Monitoring De Heerdestee Groep 3/4

L. Britstra, A. Fokkens, C. van der Heide, A. Meijer, Y. Vording



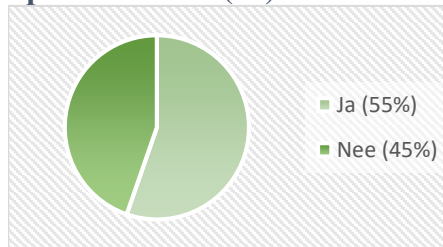
Algemene gegevens De Heerdestee, Beijum

Aan de monitoring hebben in totaal 47 leerlingen (lIn) deelgenomen. Deze onderzoeksgroep bestond uit 21 meisjes en 26 jongens. Deze lIn vielen in de leeftijdsgroep van 6 tot en met 8 jaar en zitten in groep 3 en 4.

Bslim & Sport-extra

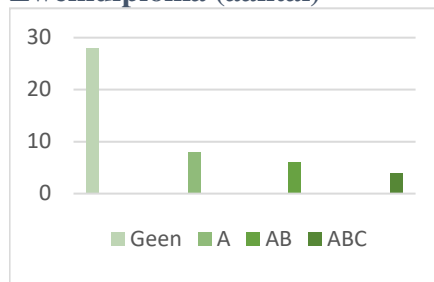
- 33 (70%) van de 47 lIn gaan naar de sportinstuif. De overige 14 lIn doen niet mee aan de sportinstuif.
- 32 van de 33 lIn vinden het leuk (33%) of heel leuk (64%) om naar de sportinstuif te gaan.
- Van de 23 lIn uit groep 4, volgen 8 kinderen het sport-extra programma. Een aantal kinderen geven aan dat gym leuker is dan sport-extra. 4 van de 8 kinderen geven aan meer zelfvertrouwen te hebben gekregen terwijl de overige aangeven dat sport-extra hen niks extra's oplevert.
- De lIn noemen veel verschillende activiteiten die ze leuk vinden, bijvoorbeeld voetbal, tumblingbaan en een balspel.

Sportdeelname (%)



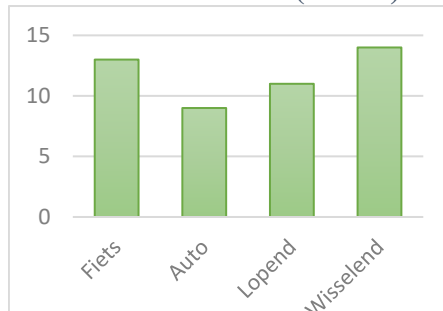
17 van de 26 lIn mochten zelf de sport kiezen.
Top 3: turnen, voetbal, taekwondo

Zwemdiploma (aantal)

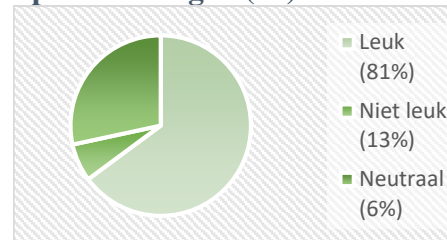


Groep 3 telt 21 lIn zonder diploma, groep 4 telt 7 lIn zonder diploma.

Vervoer naar school (aantal)



Sportbelevingen (%)



41 lIn worden blij van sport/bewegen, 6 lIn geven aan niet van sport te houden

Pauze & schoolplein

De lIn doen de volgende activiteiten het meest tijdens de pauze:

1. Tikkertje (30%)
2. Voetbal (23%)
3. Klimrek (17%)

Volgens de lIn vinden zij dit het leukste op het schoolplein:

1. Voetbal (23%)
2. Klimrek (21%)
3. Tikkertje (19%)

Na schooltijd

De 3 meest voorkomende activiteiten die lIn doen na schooltijd zijn:

- Voetballen (19%)
- Op de iPad (17%)
- Met vrienden spelen (15%)

Buitenspelen

Omtrent het buitenspelen na schooltijd geven de meeste lIn aan het liefst in de speeltuin te spelen (26%). Gevolgd door voetbal (21%) en het bouwen van hutten (15%).

26 (55%) van de 47 lIn geeft aan het leuker te vinden om met de tablet te spelen in plaats van buiten te spelen.

De gymlessen

43 lIn geven aan de gymlessen leuk (23%) tot heel leuk (77%) te vinden. De overige 4 lIn zijn neutraal of vinden de gymlessen niet leuk.

Tikkertje (21%) en voetbal (15%) zijn de 2 meest genoemde activiteiten die lIn het leukste vinden om te doen.

Andere activiteiten die lIn leuk vinden om te doen zijn tijdens de gymlessen zijn:

- Klimmen;
- Tumblingbaan;
- Hockey;
- Balanceren;
- Parcours.



Bslim: Monitoring de Wegwijzer Groep 3/4

L. Britstra, A. Fokkens, C. van der Heide, A. Meijer, Y. Vording

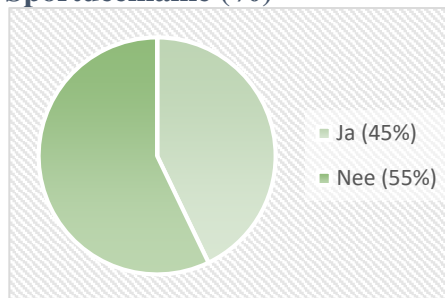
Algemene gegevens de Wegwijzer, Selwerd

Aan de monitoring hebben in totaal 74 leerlingen (l'n) deelgenomen. Deze groep bestond uit 35 meisjes en 39 jongens. Deze l'n vielen in de leeftijdsgroep van 6 tot en met 9 jaar en zitten in groep 3 en 4.

Bslim & Sport-extra

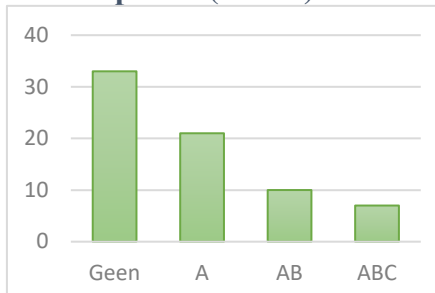
- 24 (32%) van de 74 l'n gaan naar de sportinstuif. De overige 50 l'n doen niet mee aan de sportinstuif (meerdere kinderen geven aan andere dingen te hebben zoals zwemles)
- 21 van de 24 l'n vinden het leuk (12%) of heel leuk (75%) om naar de sportinstuif te gaan.
- Van de 24 l'n uit groep 4, volgt 1 l'n het sport-extra programma. De l'n geeft aan hier meer zelfvertrouwen door te krijgen op het gebied van sport en bewegen.
- De l'n noemen veel verschillende activiteiten die ze leuk vinden, bijvoorbeeld voetbal, hockey en de trapeze.

Sportdeelname (%)



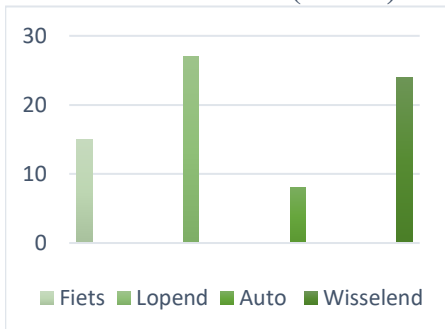
Top 3: voetbal, turnen en judo/dansen/basketbal

Zwemdiploma (aantal)

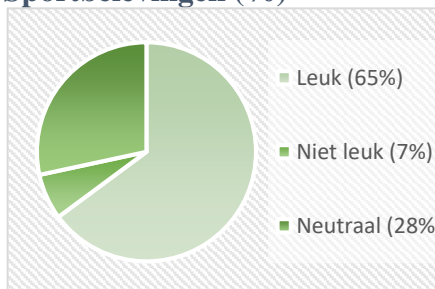


Groep 3 telt 26 l'n zonder diploma, groep 4 telt 7 l'n zonder diploma.

Vervoer naar school (aantal)



Sportbelevingen (%)



48 l'n worden blij van sporten/bewegen
5 l'n worden boos/verdrietig van sporten

Pauze en schoolplein

De l'n doen de volgende activiteiten het meest tijdens de pauze:

1. Voetbal (20%)
2. Voetjes van de vloer (7%)
3. Klimrek (4%)

Voor dezelfde activiteiten geldt dat de l'n dit het leukste vinden op het schoolplein.

Na schooltijd

De 3 meest voorkomende activiteiten die l'n doen na schooltijd zijn:

- Buiten spelen (30%)
- Tv kijken (19%)
- Samen spelen (14%)

Buitenspelen

Omtrent het buitenspelen na schooltijd geven de meeste l'n aan het liefst in de speeltuin te spelen (16%) en te voetballen (16%). Gevolgd door samen spelen (8%) en het fietsen (7%).

36 (49%) van de 74 l'n geeft aan het leuker te vinden om buiten te spelen dan op de tablet te spelen (42%).

Gymles

50 l'n geven aan de gymlessen leuk (18%) tot heel leuk (50%) te vinden. De overige 24 l'n zijn neutraal of vinden de gymlessen niet leuk.

Voetbal en touwtje springen zijn de 2 meest genoemde activiteiten die l'n het leukste vinden om te doen.

Andere activiteiten die l'n leuk vinden om te doen zijn tijdens de gymles zijn:

- (Hoog)springen;
- Trampoline;
- Trapeze;
- Tikkertje.

Verder geven de l'n aan dat ze het leuk vinden dat ze zelf mogen kiezen, er een goede uitleg gegeven wordt en je elkaar goed kunt helpen.



**Hanzehogeschool
Groningen**

University of Applied Sciences

De effecten van Bswim Groningen

**Een onderzoek naar de effecten van het Bswim
programma op de zwemveiligheid, motivatie en
self-efficacy**

Acke Lemstra, Janco Nolles en Isolde Prenger



share your talent. **move** the world.



Algemeen

Het Instituut voor Sportstudies (Hanzehogeschool Groningen) verzorgt de monitoring van het Bswim programma voor de gemeente Groningen. In het schooljaar 2016-2017 is er onderzoek gedaan naar de effecten van dit programma. Het onderzoek bestond uit twee onderdelen. Het eerste deel van het onderzoek bestond uit vragenlijsten en observaties. Er is gekeken welke effecten het programma heeft op de zwemvaardigheid, motivatie en de self-efficacy van de kinderen. Voor het tweede deel van het onderzoek zijn interviews afgenomen bij de instructeurs die werkzaam zijn binnen het programma.

Aanleiding van het Bswim programma

65% van de basisschool kinderen in Groningen is niet meer in staat om aan het niveau van zwemdiploma A te voldoen (Beimers, 2015). De gemeente Groningen heeft naar aanleiding van dit onderzoek ingezet op het aanbieden van een 6-8 weken durend zwemprogramma voor de basisschool groepen 6,7 en 8. Het Bswim programma bestaat uit verschillende activiteiten in het zwembad. Het doel van het programma is het onderhouden van de zwemvaardigheid, het plezier in zwemmen bij kinderen te vergroten en de participatie van kinderen in de zwemcultuur verhogen.

Het **Bswim programma** is een zwem-programma waaraan scholen in Groningen kunnen deelnemen. Het doel is om de zwemvaardigheid te behouden en het blijven zwemmen te stimuleren.

Observaties van zwemvaardigheid

Het doel van dit onderzoek is om in kaart te brengen wat het effect is van het Bswim programma op de zwemvaardigheid, motivatie en de self-efficacy van kinderen die via school aan het zwemprogramma deelnemen. De volgende onderzoeksvraag is onderzocht: "Wat zijn de effecten van het Bswim programma op de zwemvaardigheid en de

motivatie en de self-efficacy* ten aanzien van zwemmen van de deelnemende kinderen in de zwembaden Helperbad, de Parrel en Kardingse?"

*Self-efficacy: het zelfvertrouwen in iemands eigen capaciteiten om een bepaalde taak te voltooien.

Methode Doelgroep

240 Kinderen hebben deelgenomen aan het onderzoek. De groepsgrootte verschilt bij begin- en eindmeting doordat er bij de beginmeting meer kinderen afwezig waren. De kinderen die deelnamen zijn verspreid over de drie zwembaden en komen van verschillende scholen.

Instrument en procedure

De vragenlijst, die is ingevuld voorafgaand aan de zwemles, bestaat voor een deel uit vragen over motivatie en self-efficacy, gebaseerd op Psychological Need Satisfaction in Exercise Scale (Wilson, Rogers, Rodgers & Wild, 2006) en een deel uit de Competentiebelevingsschaal voor Kinderen (CBSK).

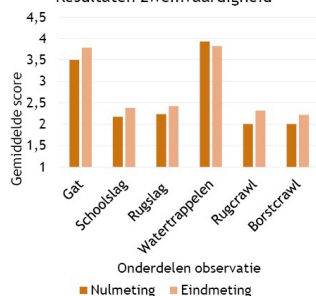
De observatie, gebaseerd op BREZ 2.0 en uitgevoerd door NRZ gekwalificeerde lesgevers, is gericht op verschillende onderdelen van het B-diploma.



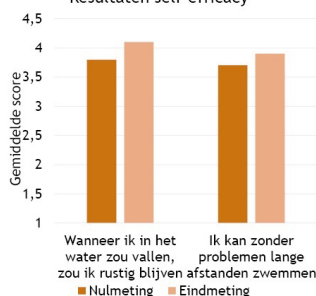
Resultaten

Op de volgende pagina zijn de resultaten van de zwemvaardigheid en de self-efficacy weergegeven. In de grafiek zijn de o- en eindmeting naast elkaar gezet. Bij alle onderdelen van self-efficacy is een positieve stijging waargenomen. Bij motivatie waren geen duidelijke verschillen tussen begin- en eindmeting.

Resultaten zwemvaardigheid



Resultaten self-efficacy



Interviews aan de instructeurs

Het doel van de interviews is in kaart brengen wat volgens de instructeurs het effect is van het Bswim programma op de zwemvaardigheid, motivatie en de self-efficacy van de kinderen.

Methode Doelgroep

Alle instructeurs van het Bswim programma zijn gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. Van de 14 instructeurs hebben 8 deelgenomen aan de interviews.

De instructeurs werken als allround zwembadmedewerkers bij één van de drie zwembaden in de gemeente. De instructeurs hadden gemiddeld 10,1 jaar ervaring als lesgever en gaven allen minstens 2 keer het Bswim programma per jaar.

Instrument en procedure

De interviews hebben plaats gevonden op de locatie waar de instructeur werkzaam was en duurden zo'n 20-30 minuten. Om de informatie van de instructeurs te verzamelen is er een semi-gestructureerd interview opgesteld. De interviews zijn opgenomen en vervolgens per vraag en per respondent uiteengezet in een schema. De gegevens over mogelijke effecten van het programma zijn hieronder in resultaten opgenomen en interessante quotes van instructeurs zijn weergegeven.

Resultaten

Het programma wordt door alle instructeurs als positief en waardevol ervaren. Ook geven alle instructeurs geven aan dat de kinderen enthousiast zijn en er over het algemeen veel plezier wordt ervaren.

Instructeurs vinden het programma waardevol. Zij constateren dat het zwemvaardigheidsniveau van de kinderen onder de maat is en in sommige gevallen zelfs schrikbarend.

“3 kinderen weten totaal niet wat ze moeten doen, die staan rechtop als ze op de rug moeten zwemmen”

“Een meisje dat wel een A diploma heeft maar daarna nooit weer heeft gezwommen, die is gewoon hartstikke bang voor het diepe”

Kinderen verbeteren zich volgens de instructeurs over het algemeen in de zwemslagen. Zij benoemen dat dit komt doordat kinderen weer naar het zwembad komen en de slagen weer worden opgefrist.

“Heel veel kinderen hebben een zwemdiploma gehaald en hebben heel lang niet gezwommen of alleen in de vakantie, dan zie je dat kinderen denken, oh ja zo moest dat ook alweer”

Verder geven instructeurs aan dat ze merken dat het Bswim programma een positieve invloed heeft op de participatie in de vrije zwemuren en de zwemles.

“Gisteren hadden we wel 25 kinderen meer dan normaal. Die zitten hier rondom op school en die komen hier gewoon zwemmen in de vrije tijd.”

“En kinderfeestjes en kindertjes van school. Dat was voorgaande jaren veel minder.”

“Dat kinderen die meedoen aan het Bswim programma daarna op zwemles gaan. Dat hebben we heel veel gehad.”

De instructeurs geven aan dat het programma helpt om de kinderen meer zelfverzekerd te laten worden. Dit zien ze doordat kinderen bijvoorbeeld in het begin het spannend vinden om door het gat te duiken maar dit aan het eind moeiteloos doen.

Discussie en conclusie

Het Bswim programma richt zich op het behoud van de zwemvaardigheid en het verhogen van het plezier in zwemmen bij kinderen. Of het programma dit effect bereikt is onderzocht door observaties en vragenlijsten uit te voeren bij de, aan het programma participerende, kinderen en door interviews af te nemen bij de instructeurs. In de resultaten van de observaties is een lichte stijging zichtbaar op het gebied van zwemvaardigheid. Door de kleine hoeveelheid deelnemers bij de observatie moet het resultaat met betrekking tot zwemvaardigheid met enige voorzichtigheid geïnterpreteerd worden.

Uit de vragenlijst bij de kinderen blijkt dat het programma positieve invloed heeft op self-efficacy.

Instructeurs benoemen positieve effecten van het programma. Ze zien een verbetering in de zwemvaardigheid, mede doordat slagen worden opgefrist. Ook benoemen instructeurs dat de kinderen het leuk vinden om deel te nemen.

Het Bswim programma lijkt een positieve invloed te hebben op de zwemvaardigheid van de kinderen en hun zelfvertrouwen hierin.

Bslim-2018

Gedrag in kaart

Irene Kalter & Arjan Pruim



Aanleiding

Dit onderzoek is uitgevoerd op De Bisschop Bekkers basisschool. Deze school staat in de wijk Paddepoel, één van de acht aandachts-wijken uit de stad Groningen waar BSLIM sinds 2006 actief is.

Op de Bisschop Bekkersschool komt het regelmatig voor dat leerlingen tijdens de gymles of pleinspelen in conflict komen met elkaar. De aanleidingen hiervan zijn divers. Enkele voorbeelden zijn botsingen, voorkruipen in een rij of het verliezen van een spel. Het gros van de kinderen bezit (nog) niet de vaardigheden om een dergelijke conflictsituatie zonder verbaal en/of fysiek geweld te beëindigen. Eén van de gevolgen hiervan is dat leerlingen in een volgend conflict nog heftiger reageren. Leerlingen komen op deze manier terecht in een vicieuze cirkel (Kerverzee, 2014). Het ontbreken van een aantal sociale vaardigheden binnen een sport - of spelactiviteit lijkt een belangrijke oorzaak te zijn van het aantal conflicten.

Aanleren van (sociale) vaardigheden

Er bestaan verschillende methodes om sociale vaardigheden aan te leren bij kinderen. Het programma SWPBS (Schoolwide Positive Behaviour Support) biedt een geïntegreerde schoolbrede aanpak die zich richt op het bevorderen van gewenst gedrag van alle leerlingen binnen de school. Volgens de PATHS (Promoting Alternative Thinking Strategies) methode kan het agressieve gedrag van kinderen worden afgenomen door kinderen aan te leren hoe je een goed zelfbeeld en zelfcontrole krijgt en hoe je kunt omgaan met emoties en het oplossen van emoties.

Volgens Ben Furman (2006) moeten problemen als vaardigheden benoemd worden die kinderen moeten aanleren. Er wordt daarom niet gesproken over problemen maar over vaardigheden die kinderen zich moeten aanleren. In zijn boek genaamd "Kids Skills" zijn stappen opgesteld hoe je een kind kan helpen bij het aanleren van zijn/haar vaardigheid (Furman, 2006). De interventie van dit onderzoek is grotendeels gebaseerd op dit boek.

De docent speelt een essentiële rol in het aanleren van sociale vaardigheden bij kinderen. Enkele succesfactoren zijn; positieve feedback geven aan leerlingen, werken met een beloningssysteem, het aanbieden van tussenstapjes en problemen van leerlingen benoemen als te leren vaardigheden. Het hanteren van een verwachtingsvolle en positieve benadering om effect uit te oefenen op het gedrag van een leerling is een succesvolle werkwijze voor de docent.

Wat is het effect van de gedragsmethode "gedrag in kaart" voor de leerlingen van groep 3 & 4 van de Bisschop Bekkersschool op het aantal conflicten in de gymles en op het schoolplein?'



Figuur 1; I. Kalter naast een deel van de ontwikkelde lesmaterialen

Methode

Dit onderzoek is een uitbreiding van het onderzoek "Gedrag in kaart" uitgevoerd in 2017 door twee ALO studenten (Nooi & Zijlstra). Het huidige onderzoek betreft een toegepast interventie-onderzoek met een interventieduur van 6 weken. De interventie vond plaats tijdens de gymlessen en op het plein.

0-meting	Interventie- & controlegroep	Lesgever	Observant	Les inhoud
Di: 13 feb.	Interventiegroep	Maarten	Irene	Pleinspelen
Di: 13 feb.	Controlegroep	Maarten	Irene	Slagbal
Do: 15 feb.	Interventie- & controlegroep	Irene	Irene	Slagbal
Di: 20 feb.	Interventiegroep	Maarten	Irene	Pleinspelen
Di: 20 feb.	Controlegroep	Maarten	Irene	Olympische spelen spel
Do: 22 feb.	Interventie- & controlegroep	Irene	Irene	Olympische spelen spel
Tussenmeting				
Di: 27 maart	Interventiegroep	Irene	Irene	Pleinspelen
Di: 27 maart	Controlegroep	Irene	Irene	Koningsdans, zijwaarts klimmen & pionnenroof.
Eindmeting				
Di: 17 april	Interventiegroep	Irene	Irene/ Maarten	Pleinspelen
Di: 17 april	Controlegroep	Irene	Irene/ Maarten	Basketbaltoernooi
Do: 19 april	Interventiegroep	Irene	Irene	Buitengym, slagbal
Do: 19 april	Controlegroep	Irene	Irene	Buitengym, slagbal
Di: 24 april	Interventiegroep	Irene	Irene/ Maarten	Pleinspelen
Di: 24 april	Controlegroep	Irene	Irene/ Maarten	Handbal
Do: 26 april	Interventiegroep	Workshop begeleider	Irene	Judo clinic
Do: 26 april	Controlegroep	Workshop begeleider	Irene	Judo clinic

Figuur 2: overzicht onderzoek

Onderzoeksgroep

Het onderzoek is uitgevoerd bij de groepen 3, 4, 5 en 6 van de Bisschop Bekkersschool.

Interventiegroep				Controlegroep			
Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6
Jongens	Meisjes	Jongens	Meisjes	Jongens	Meisjes	Jongens	Meisjes
15	20	18	12	22	6	17	13

Figuur 3: onderzoeksgroep

Instrumenten

- Observatie formulier om het aantal conflicten binnen de gymles en op het plein te meten
- Voicerecorder om de feedback van docent naar leerling tijdens de evaluatie in kaart te brengen
- Interview om de meningen van leerlingen t.a.v. de interventie te achterhalen.

Interventie

Gedragsskaarten: Observatie van de leerlingen.

Per les wordt er van elke soort gedragsskaart het aantal opgeschreven. Zie figuur 4 voor een voorbeeld van de gedragsskaarten die op een tjoek in de gymles zijn opgehangen.

Evaluatie van de les: Feedback docenten.

De evaluaties worden opgenomen met behulp van een voicerecorder. Het aantal positief en negatief benoemde kaarten wordt geturfd. Ook wordt er geturfd hoe vaak er door de docent een compliment of oplossing wordt gegeven en hoe vaak een goede of slechte kaart wordt genegeerd nadat een leerling deze heeft benoemd bij de evaluatie.

Vaardigheidskaarten; De aangeboden sociale vaardigheden. Op het moment dat een leerling zich niet aan de vaardigheden houdt, benoemt de docent wat de leerling wel moet doen en niet wat hij/zij fout doet. De leerling wordt meegenomen naar de poster en daar wordt er samen met de docent gesproken over de vaardigheden. De les wordt 1 of 2 keer stilgelegd voor een tussenevaluatie. Hierin wordt besproken of de vaardigheden goed worden geoefend en wat de leerlingen nog extra moeten oefenen.



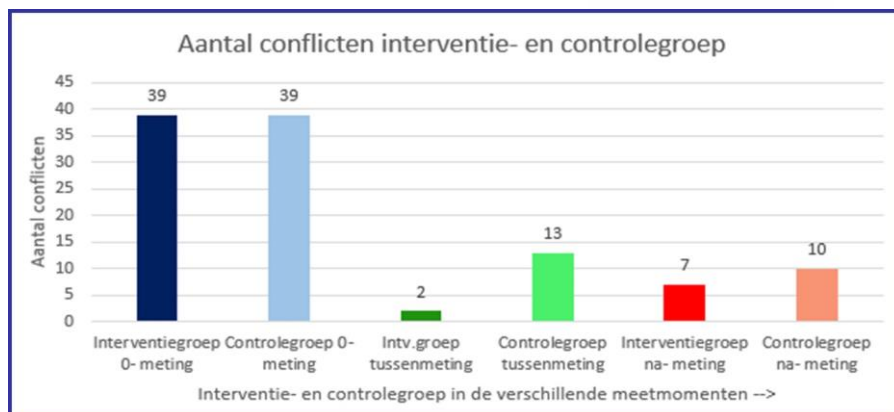
Figuur 4: gedragsskaarten in de gymles



Figuur 5: vaardigheidskaarten in de gymles en op het plein

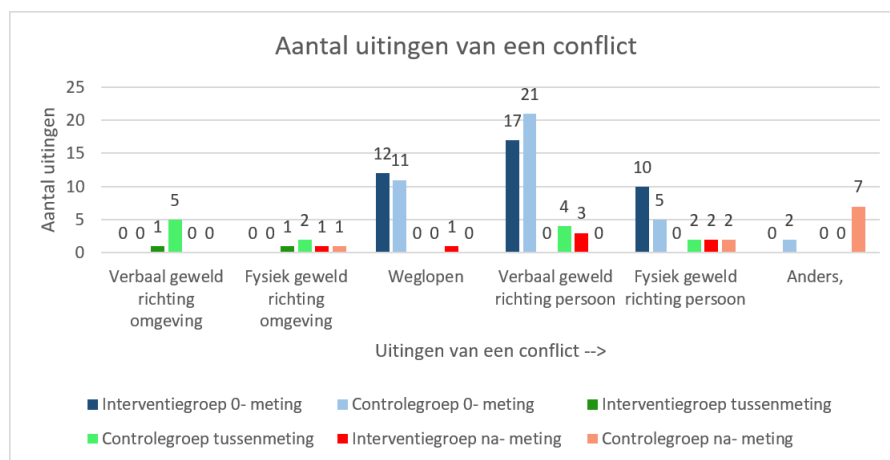
Resultaten

In figuur 6 is te zien dat het totaal aantal conflicten bij de interventiegroep bij de 0-meting(39) in de na-meting(7) is afgenomen met een aantal van 32. Het totaal aantal conflicten van de controlegroep bij de 0-meting(39) is in de na-meting(10) afgenomen met een aantal van 29.



Figuur 6; Totaal aantal conflicten

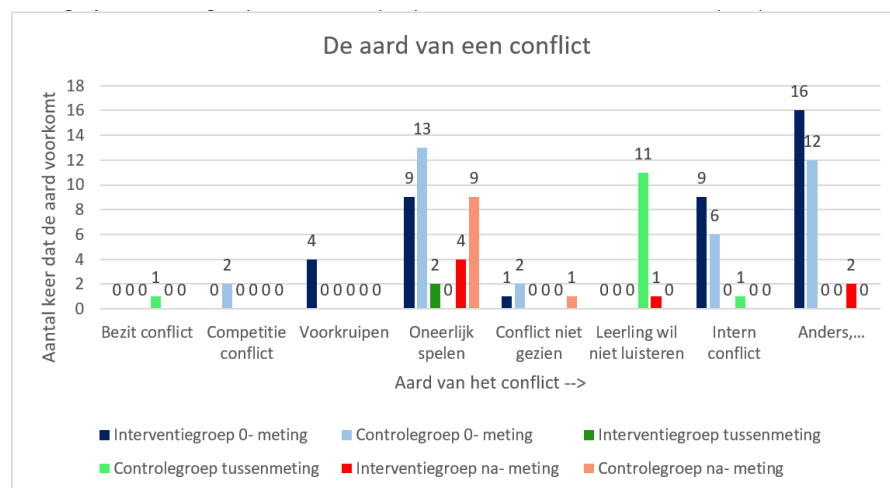
In figuur 7 is te zien dat bij de interventiegroep de meest voorkomende conflicten in de 0-meting zijn; weglopen 12 keer (30,7%), verbaal geweld richting persoon 17 keer(43,6%) en fysiek geweld richting persoon 10 keer(25,6%) . In de na-meting is dit van de 7 conflicten weglopen 1 keer (14,3%), verbaal geweld richting persoon 3 keer(42,9%) en fysiek geweld richting persoon 2 keer(28,6%). Bij de controlegroep is te zien dat van de 39 conflicten weglopen 11 keer(28,2%) en verbaal geweld richting persoon 21 keer(53,8%) het vaakst voorkomen. In de na-meting komt van de (10x) het conflict "anders" 7 keer voor(70%).



Figuur 7; Uitingen van de conflicten

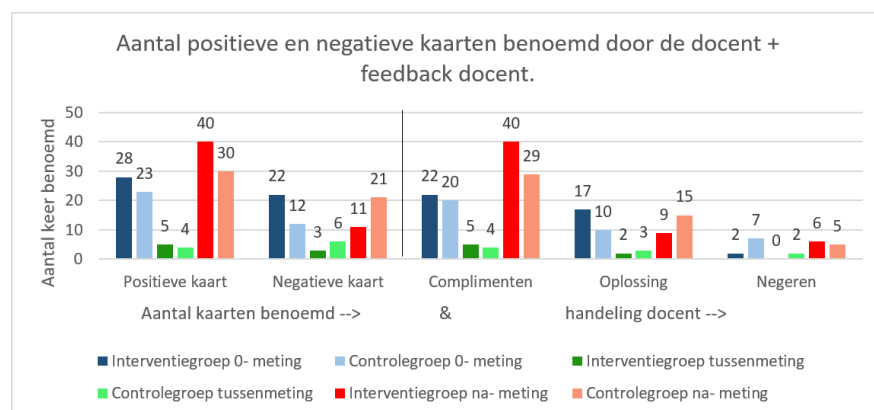
In figuur 8 is te zien dat oneerlijk spelen 9 keer(23,1%), een intern conflict 9 keer(23,7%), of "anders 16 keer(41%) de meest voorkomende conflicten zijn geweest bij de interventiegroep. In de nameting valt alleen oneerlijk spel nog op (4).

Bij de controlegroep komen in de 0-meting oneerlijk spelen 9 keer(23%), een intern conflict 6 keer(15,4%) en "anders 12 keer(30,1%)" het meest voor. Bij de nameting zijn er van de (10x) 0 keer(0%) "de leerling wil niet luisteren" conflicten geobserveerd bij de controlegroep.



Figuur 8; Aard van de conflicten

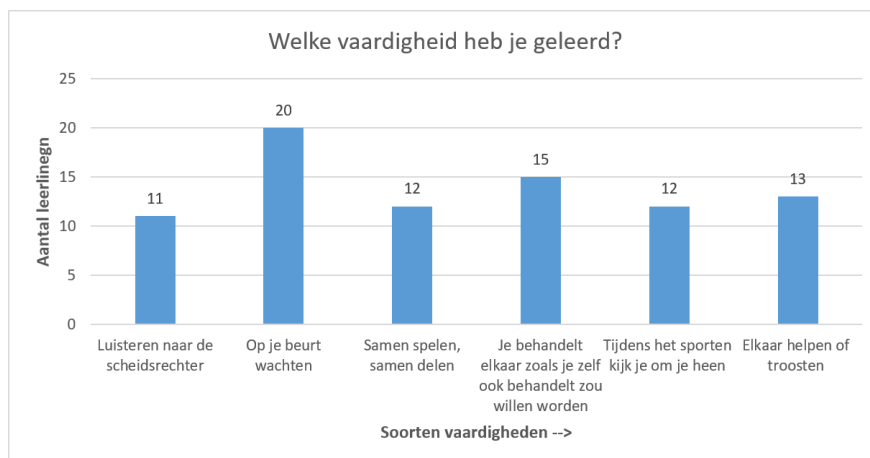
In figuur 9 is te zien dat bij de interventiegroep bij de 0-meting 28 keer(56%) een positieve kaart is benoemd en dat er 22 keer(44%) een compliment is gegeven door de docent. Bij de 0-meting van de controlegroep is te zien dat er van 23 keer(65,7%) een positieve kaart is benoemd en dat er 20 keer(54,1%) een compliment is gegeven. In de nameting van de interventiegroep is te zien dat er 40 keer(78,4%) een positieve kaart is benoemd en dat er 40 keer(72,7%) een compliment is gegeven. Bij de nameting van de controlegroep is te zien dat er 30 keer(58,8%) een positieve kaart is benoemd en dat er 29 keer(59,2%) een compliment is gegeven.



Figuur 9; Feedback docenten

Resultaten

In figuur 10 is te zien dat 20 van de 24 leerlingen hebben aangegeven dat ze hebben geleerd om op hun beurt te wachten. De overige vaardigheden worden in iets mindere mate aangegeven als geleerde vaardigheden door de leerlingen.



Figuur 10; Interview leerlingen

Discussie

Sterke punten

Er is tijdens de 0- en nameting gedurende twee keer in twee weken geobserveerd in de gehele les. Dit is een sterk punt, omdat het gedrag van de leerlingen zou kunnen afhangen van de sport die in de les gegeven wordt, de bui die de leerling op een dag heeft of een conflict dat eerder op de dag heeft plaatsgevonden.

Het onderzoek omvat een interventie van zes weken (achter elkaar zonder vrije weken) en het totale onderzoek duurde 9 weken.

De methode is uit te voeren zonder “extra handen” in de klas. Dit is een sterkpunt omdat iedere docent deze methode zelfstandig zou kunnen uitvoeren.

Zwakke punten

Tijdens de 0- en nameting is er door meerdere docenten les gegeven. Dat is een zwak punt omdat leerlingen vaak moeten wennen wanneer er een nieuwe docent voor de klas staat omdat die andere regels hanteert.

De klassensamenstellingen zijn halverwege het jaar één keer veranderd waardoor sommige leerlingen niet altijd aanwezig waren. Een aantal van deze leerlingen was regelmatig betrokken bij conflicten.

Aanbevelingen

Er wordt geadviseerd om gedurende het schooljaar structureel te oefenen met vaardigheden in de les.

Aan de docenten wordt geadviseerd om leerlingen meer keuzevrijheid te geven bij het kiezen van de vaardigheden en tijdens de les positieve feedback te geven, verwachtingen uit te spreken naar de leerlingen en problemen te benoemen als vaardigheden.

Bij een vervolg onderzoek is het erg doelmatig als de school gebruik maakt van een eenduidige benadering. Losse strategieën die gebruikt worden op school blijken zonder geïntegreerde school brede aanpak niet voldoende effectief te zijn volgens onderzoek van Monique Baard (2014).

Daarnaast wordt er geadviseerd om het onderzoek niet alleen in de gymles toe te passen, maar ook in de klas en tijdens de pauzes.

Conclusie

Wat is het effect van de gedragsmethode voor de leerlingen van groep 3 & 4 van de Bisschop Bekkersschool op het aantal conflicten in de gymles en op het schoolplein?'

Het aantal conflicten van zowel de interventiegroep als de controlegroep is afgenomen.

Door de problemen van de leerlingen van de groepen 3 & 4 om te zetten in vaardigheden en deze in een interventie te oefenen in een gymles en tijdens de pleinspelen kan er met voorzichtigheid gezegd worden dat de interventie een positief effect heeft gehad op het aantal conflicten binnen de gymles en op de pleinspelen. De rol van de docent lijkt essentieel te zijn.

Referenties

Baard, M. (2014) Schoolwide Positive Behaviour Support (SWPBS). Geraadpleegd op 03-02-2018 via: <https://wij-leren.nl/school-wide-positive-behavior-support.php>

Foolen, N. (2013). Wat werkt bij gedragsproblemen en gedragsstoornissen?. Geraadpleegd op 27-12-2017 via: [file:///C:/Users/Gebruiker/Downloads/WatWerkt_Gedragsproblemen%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Gebruiker/Downloads/WatWerkt_Gedragsproblemen%20(1).pdf)

Furman, B. (2006). Kids' Skills. Amsterdam, Nederland: Boom.

Kervezee, L. (2014). Het verminderen van negatief gedrag in de gymles. Geraadpleegd op 17-09-2017 via: <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=6095&m=1455197496&action=file.download>

Bslim - 2018

Geen vuist maar een hand

L. v.d. Wal, E.M.K. Bakker, B.J. Moolenaar



Aanleiding

Uit gesprekken met de leerkrachten en directie van de Bisschop Bekkersschool blijkt dat de kinderen moeite hebben met het aangeven van hun grenzen en het aangeven wanneer iemand deze grenzen overschrijdt. Dit zorgt ervoor dat, wanneer kinderen samen spelen op het plein, er vaak conflicten ontstaan. De directie vraagt zich af hoe dit probleem opgelost kan worden.

Wat is het effect van spelkaarten, in combinatie met leerling-boekjes, op het gedrag van leerlingen uit groep 3 t/m 8 van de Bisschop Bekkersschool in Groningen?

Er is gekeken hoe zelfregulatie op het plein gestimuleerd kan worden. Het doel hiervan is kinderen vaardigheden aan te leren zodat zij zelfstandig kunnen spelen, conflicten kunnen oplossen en leren te reflecteren op deze vaardigheden. Het wenselijke gevolg hiervan zal zijn dat het aantal conflicten op het plein wordt verminderd of verdwijnt.

Methode

In de eerste weken van het onderzoek is het gedrag van de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 geanalyseerd door middel van ongestructureerde observatie. De kinderen zijn elke dinsdag en woensdag, gedurende 4 weken, geobserveerd. Daarnaast zijn de kinderen, de docenten en de directie bevraagd over het spelgedrag op het plein.

De verwachting is dat, met behulp van een interventie gericht op zelfregulatie, het gewenste gedrag gestimuleerd wordt en het ongewenst gedrag verminderd wordt. Hierbij is het gewenste gedrag: samen plezierig spelen en het ongewenste gedrag: ruzie en conflicten. (van Mossel, 2015).

Op basis van de observaties en de bevindingen uit de literatuur zijn er spelkaarten en leerlingboekjes ontwikkeld, gericht op zelfregulatie.

In combinatie met nieuw spelmateriaal op het schoolplein wordt er opnieuw een ongestructureerde observatie uitgevoerd.



► Figuur 1: Voorbeeld van een ontwikkelde spelkaart

Naast de spelkaarten en leerlingboekjes zal er ook gebruik worden gemaakt van mediators op het plein. De kinderen worden gestimuleerd om samen met de mediators probleemsituaties op te lossen. Deze mediators hebben samen met de onderzoekers een stappenplan ontwikkeld die zij kunnen gebruiken tijdens het oplossen van een probleemsituatie. Het stappenplan zal zichtbaar zijn op het plein zodat de mediators de kinderen hier ook op kunnen wijzen.



► Figuur 2: Ontwikkeld stappenplan mediators

De spelkaarten en leerlingboekjes zijn ontwikkeld middels fasen van ontwerpgericht onderzoek. Er zijn verschillende prototypen ontwikkeld die vervolgens door de kinderen zijn getest.

Na iedere interventie zijn er definitieve spelkaarten ontwikkeld die aansluiten op de behoefte van de kinderen. De kinderen kunnen deze spelkaarten zelfstandig gebruiken.

Als eindproduct zijn er 45 spelkaarten voor iedere groep ontwikkeld. Vijftien gele kaarten gericht op zelfstandig spelen, vijftien groene kaarten gericht op samen spelen en vijftien blauwe kaarten gericht op competitief spelen. Naast deze spelkaarten is er voor ieder kind een leerlingboekje ontwikkeld. Hierbij leren kinderen activiteiten plannen en te reflecteren op hun gedrag tijdens de pauzes.

Resultaten

Ongestructureerde observatie 1

Uit de observatie blijkt dat voornamelijk bij de kinderen uit groep 3 - 4 zich conflicten voordoen op het plein. Deze conflicten ontstaan tussen kinderen uit dezelfde groep en gaan over het samen spelen en gebruiken van het spelmateriaal. In de hogere groepen (5-8) komen er nauwelijks conflicten voor. Wanneer dit wel gebeurde was dit vaak gericht op sociaal/emotioneel vlak.

Ongestructureerde observatie 2

Uit de observatie blijkt dat er op dit moment nog weinig tot geen gebruik wordt gemaakt van de spelkaarten. Mogelijke reden hiervoor is gelegen in het einde van het schooljaar met de diverse schoolreisjes en andere verplichtingen. De kinderen zijn wel bezig met het reflecteren op de eigen vaardigheden met gebruik van de leerlingboekjes.

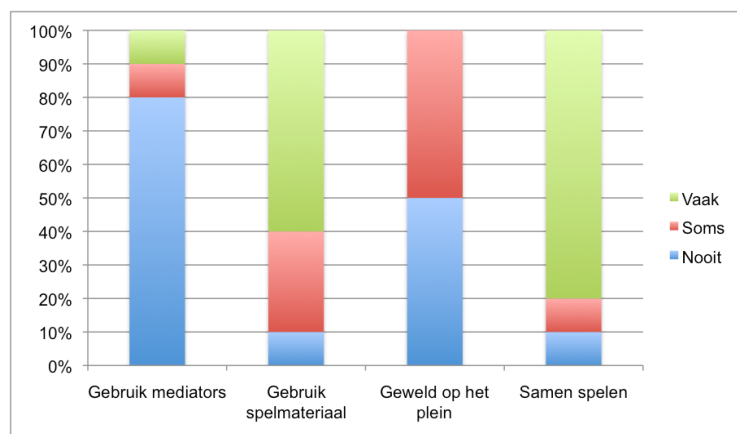
Leerlingboekjes

Wanneer er wordt gekeken naar de weekevaluatie van de kinderen uit de bovenbouw blijkt dat zij weinig motivatie hebben voor het invullen van de leerlingboekjes. De kinderen geven aan dit onnodig te vinden omdat er weinig tot geen conflicten zijn.

De kinderen uit de onderbouw zijn wel bezig met het invullen van de leerlingboekjes. Het reflecteren op het eigen gedrag kan voor sommige kinderen nog erg moeilijk zijn. Hierdoor kost het invullen van de boekjes veel tijd.

Vragenlijsten kinderen

Uit de vragenlijsten blijkt dat veel kinderen niet op de hoogte zijn van de spelkaarten.



► Figuur 3: Resultaten vragenlijst kinderen

Interviews leerkrachten en directie

De leerkrachten geven aan dat het spelgedrag van kinderen aanzienlijk veranderd is. Zij merken op dat vooral het aangeschafte spelmateriaal hier een grote rol in speelt. Ook geven zij aan dat het werken met de spelkaarten en leerlingboekjes nog te weinig aandacht heeft gehad.

Voor de pauze

Wat zou je in de pauzes nog wat beter kunnen doen? Welke ster past bij jou?

	Ik doe dit niet	Ik doe dit soms	Ik kan het al goed!
Ik houd me aan de afgesproken spelregels	★	★	★
Ik wacht op mijn beurt	★	★	★
Ik zorg ervoor dat iedereen kan mee doen	★	★	★
Ik laat andere kinderen veilig spelen	★	★	★

Na de ochtend pauze

Hoe leuk was deze pauze?	Hoe goed is het je gelukt?	Wat kan je de volgende pauze beter doen?
Ik houd me aan de afgesproken spelregels	😊😊😊😊😞	●
Ik wacht op mijn beurt	😊😊😊😊😞	●
Ik zorg ervoor dat iedereen mee kan doen	😊😊😊😊😞	●
Ik laat andere kinderen veilig spelen	😊😊😊😊😞	●

► Figuur 4: Voorbeeld van een ontwikkeld leerlingboekje
Zij willen graag het ontwikkelde materiaal meer gaan gebruiken in de toekomst en zijn van mening dat het gebruik hiervan zeker tot succes zal leiden. Het is dan ook de moeite van het uitproberen waard.

Conclusie

Uit de resultaten blijkt dat met name het aangeschafte spelmateriaal zorgt voor een afname van het fysieke geweld op het plein.

Op dit moment kan er geconcludeerd worden dat het werken met leerlingboekjes door de groepsleerkrachten in deze fase van het schooljaar te weinig is ondersteund.

Uit gesprekken met de groepsleerkrachten komt vooral naar boven dat de met name het spelgedrag van de kinderen beïnvloed is door aanschaf van het nieuwe spelmateriaal.

De Bisschop Bekkersschool is op dit moment nog deels bezig met de introductie van spelkaarten en leerlingboekjes. De bovenstaande resultaten zijn dan ook gebaseerd op de tot nu toe verkregen informatie vanuit de groepen 3, 5 en 7.

Aanbeveling beroepspraktijk

Communicatie is de sleutel tot succes. Een aanbeveling voor de Bisschop Bekkersschool zou zijn om vaker een teamoverleg in te plannen. Tijdens dit overleg kan de stand van zaken besproken worden waardoor iedereen overal van op de hoogte blijft.

Een andere aanbeveling zou zijn dat de rol van de leerkracht op het plein niet onderschat moet worden.

Een actieve ondersteunende rol van de leerkracht bij het spelgedrag van kinderen zal mogelijk het gedrag van kinderen positief kunnen beïnvloeden. Daarom strekt het tot aanbeveling om ontwikkelde interventie komend schooljaar voort te zetten.

Toelichting

Het onderzoek dat hierboven wordt beschreven is uitgevoerd door Eva Bakker en Lotte van der Wal. Beide zijn derdejaars studenten aan de Academie voor Lichamelijke Opvoeding van de Hanzehogeschool Groningen. De onderzoeksoopdracht is uitgevoerd in opdracht van Loes Poorte (vakleerkracht LO).

Dankwoord

Wij danken de volgende scholen voor hun medewerking aan dit onderzoek;
Katholieke Daltonschool Bisschop Bekkers

Wij danken de volgende studenten voor hun belangrijke bijdrage aan dit onderzoek;
Eva Bakker en Lotte van der Wal

meer weten? Mail to: b.j.moolenaar@st.hanze.nl

Wij danken de betrokken medewerkers vanuit de volgende organisaties voor hun medewerking:
Bslim en Hanzehogeschool Groningen

Bslim-2018

Impliciet leren

Wouter de Groot, Kevin van Haastrecht, Lex Slaghekke & Sanne Schra



Inleiding

Impliciet leren wordt gezien als de tegenhanger van het “**traditionele**” **expliciet leren**. De kern van het verschil tussen impliciet leren en expliciet leren zit hem in de hoeveelheid kennis over de bewegingsuitvoering die de leerling opdoet. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat impliciet leren een **effectievere leerstrategie** is dan expliciet leren (Steenbergen, at al., 2010; van der Kamp et al., 2015). Echter, binnen het bewegingsonderwijs wordt het bijna niet toegepast (van Casteren et al., 2015).

Om binnen het **bewegingsonderwijs** meer aandacht te hebben voor deze vorm van leren/instructie is er door een drie **2^e jaars ALO studenten** bij een aantal Bslim scholen binnen de les bewegingsonderwijs **geëxperimenteerd** met verschillende impliciete leerstrategieën: foutloos leren, differentieel leren en leren met externe focus.

Het **doel** van het onderzoek is om in kaart te brengen of impliciete leer strategieën effectiever zijn dan expliciete leer strategieën.

Methode

Voor dit onderzoek zijn de verschillende impliciete leerstrategieën toegepast bij de vaardigheden mikken (2 interventiegroepen en 2 controle groepen) en honkbalslag (2

interventiegroepen en 2 controlegroepen).

Voor de vaardigheid mikken is gebruik gemaakt van de ruwe score van het onderdeel mikken van de 2^e editie van de Movement ABC (Henderson et al., 2007). Alle kinderen zijn in de voormeting en nameting tijdens de les bewegingsonderwijs gemeten (maximale score = 10). Tussen de metingen hebben de kinderen in de interventiegroep gedurende 3 lessen geoefend met mikken, gebruikmakend van foutloos leren, differentieel leren of externe focus. De controlegroepen hebben op de “traditionele” wijze vergelijkbare oefeningen aangeboden gekregen gedurende dezelfde periode.

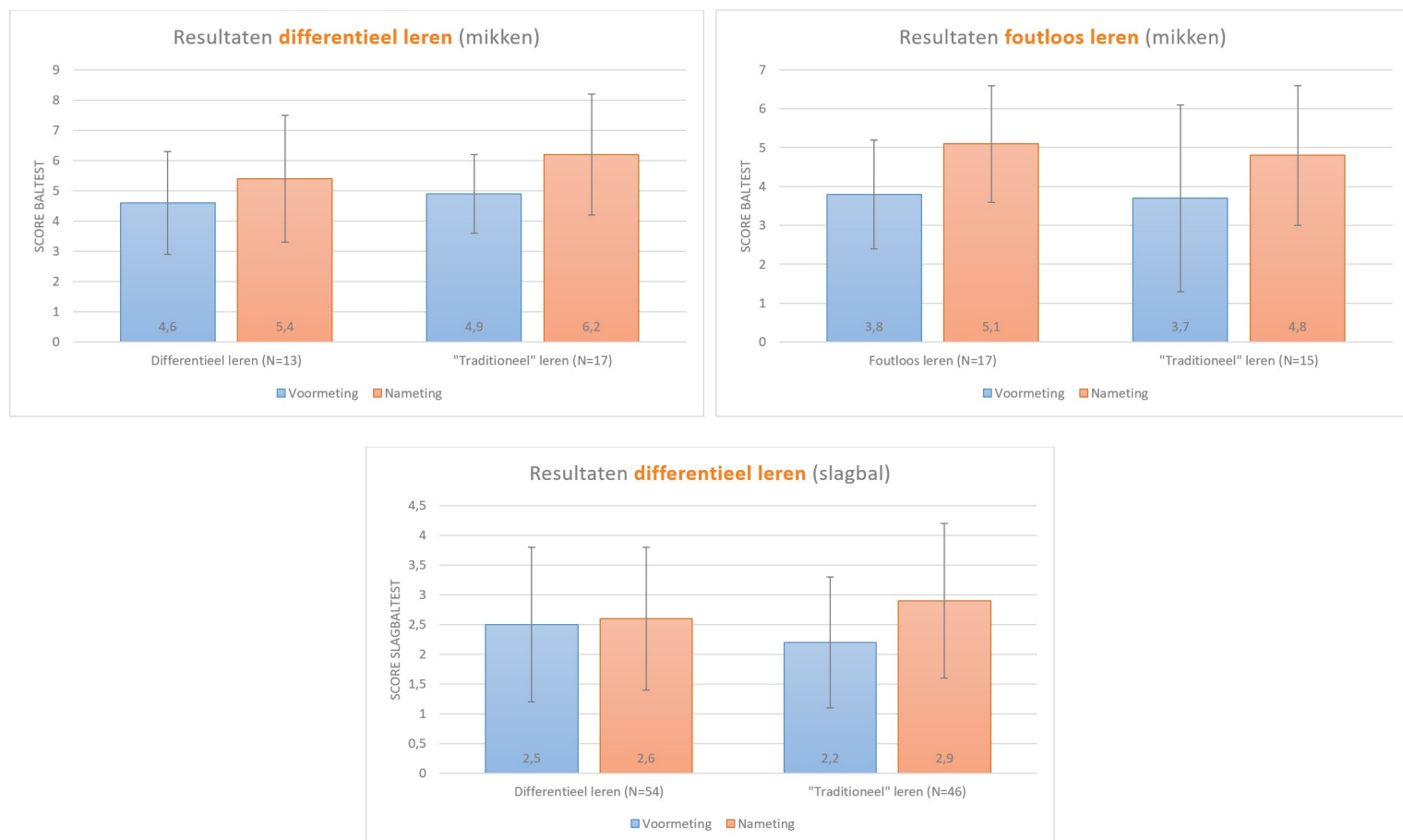
Voor de vaardigheid honkbalslag is gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem VOLG MIJ (Jan Luiting Fonds). Alle kinderen zijn in een voormeting en nameting op basis van dit systeem ingedeeld in één van de vijf niveaus. Tussen de metingen is tijdens drie lessen het onderdeel honkbalslag aangeboden (bij de ene groep op basis van differentieel leren en de andere groep een “traditioneel” leren).

Bij **foutloos leren** richt je de bewegingssituatie zo in, dat de kans op het maken van fouten ontzettend klein is, om vervolgens de taak steeds een klein beetje moeilijker te maken.

Bij **differentieel leren** varieer je veel binnen de uitvoering van de beweging.

Resultaten

In de onderstaande figuren zijn de resultaten van de voor- en nametingen weergegeven. De verschillen tussen de groepen zijn in alle gevallen niet significant.



Conclusie en aanbeveling

Kijkend naar de resultaten kan geconcludeerd worden dat de kinderen, ongeacht de gehanteerde leerstrategie, gemiddeld beter zijn geworden in de vaardigheid die ze hebben geoefend.

Oefening baart kunst. Echter, er blijkt geen verschil in vooruitgang te bestaan tussen de groepen impliciet leren en expliciet leren. Wel is de studenten opgevallen dat de kinderen in de interventiegroepen de afwisseling en variatie van de oefenvormen (met name differentieel leren) erg leuk en aantrekkelijk vonden.

Ondanks dat er geen verschillen zijn gevonden binnen dit onderzoek, is het toch aan te bevelen om te blijven experimenteren met verschillende vormen van impliciet leren in het bewegingsonderwijs. Zo leert de docent bewegingsonderwijs zijn handelingsrepertoire vergroten om de kinderen op maat te bedienen en zo een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de kinderen.

Dankwoord

Wij danken alle betrokkenen bij de uitvoering van dit onderzoek, in het bijzonder de kinderen die hebben deelgenomen aan het onderzoek.

Bslim-2018

Speelgedrag op het schoolplein

R. Kreuger, B.J. Moolenaar



Aanleiding

De directie, vakleerkracht bewegingsonderwijs en leerkrachten van c.b.s. 't Kompas hebben dagelijks te maken met het oplossen van conflicten die zich voordoen op het schoolplein.

De wens is dat dit ongewenste speelgedrag afneemt en het gewenste speelgedrag toeneemt. Het onderzoek richt zich op de vraag;

“Wat is de invloed van pleininterventie op het speelgedrag van de leerlingen op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas?”

Methode

Onderzoeksgroep

Het onderzoek is uitgevoerd op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas te Groningen. 158 leerlingen, verspreid over groep 4 t/m 8, vormen de onderzoeksgroep. Twee keer per dag hebben de leerlingen 15 minuten pauze en spelen op het schoolplein.

Interventie

De interventie is gedurende 3 opeenvolgende lesweken uitgevoerd in zowel de ochtend- als de middagpauze, bestaande uit:

- Pleinregelkaart
- Pleinzones
- Spelkisten
- Pleinwacht (hesjes, positieve feedback)
- Aanwezigheid sportprofessional

Procedure

De uitvoering van de interventie, observaties en het afnemen van vragenlijsten, interviews vinden in fasen plaats.

Plein afspraken

	Je bent een held, als je voetbalt op het juiste veld!	Je voetbalt in de kleine kooi of grote voetbalkooi
	Speel tikkertje of basketbal op het basketbalveld	
	Klimmen in de boom is fijn, maar je voeten moeten op de grond zijn	Je speelt onder de boom en in het speelhuis
	Tot aan de rand peel je met het zand	In de zandbak speel je met het zand
	Is de pauze voorbij? Dans sta je in de rij!	Rustig in de rij staan
	Hier ga je leren hoe je je fiets moet parkeren!	Zet je fiets in het fietsenrek
	Kom voordat de klok half 9 slaat, anders ben je te laat	Op tijd komen

Figuur 1 Pleinregelkaart

Sport zone

- Tegen elkaar
- Bijv. Tikkertje, basketbal, voetbal, hockey, volleybal

Spel zone

- Met elkaar
- Bijv. Rond de tafel, Kanjam, knikkeren, springtouw, klimmen, een eigen spel

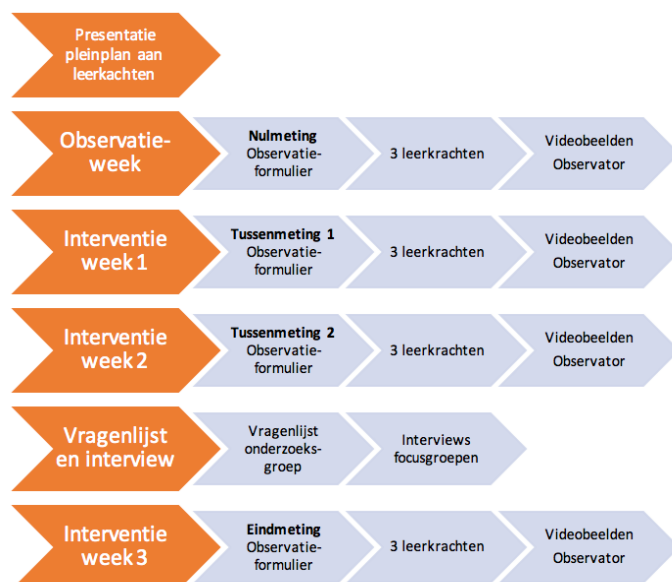
Chill zone

- Samen of alleen
- Bijv. Relaxen, praten, tot rust komen

De zones herken je aan de gekleurde lijnen op het plein
Je mag zelf bepalen naar welke zone je wilt
Je mag van zones wisselen

Je speelt met het materiaal in de zone
Het materiaal blijft in dezelfde zone

Figuur 2 Pleinzones



Figuur 3 Procedure onderzoek

Resultaten observaties

Tabel 1 Nulmeting ongewenste incidenten (n=3). LK= leerkrachten

Nulmeting ongewenste incidenten*		
	Gemiddeldes	
Incidenten	LK*	Video*
Overtreden pleinregels	6	2
Woordenwisseling	3	0
Schelden	1	0
Trekken en duwen	3	3
Vechten	2	1
Aanhoren probleem	3	0
Verbaal corrigeren op gedrag	7	0
Fysiek uit elkaar halen	1	0
Totaalaantal incidenten	26	6

*Afgenomen op maandag t/m donderdag

Nulmeting

- In de loop van de weken is het totaal aantal geturfde incidenten per dag afgenomen
- Het verbaal corrigeren van gedrag door de observant heeft op maandag en dinsdag aanzienlijk vaker plaatsgevonden dan op woensdag en donderdag
- De scores in de categorie 'vechten' is daarentegen op de laatste twee dagen hoger dan op de eerste twee dagen van de week
- Op de videobeelden blijkt het ongewenste gedrag minder zichtbaar te zijn dan de observaties van de leerkrachten

Tussen- en eindmeting ongewenst gedrag

- Het aantal overtredingen van de pleinregels is met meer dan de helft afgenomen
- Bij de eindmeting zijn er scores in de categorie 'vechten'. Dit is niet het geval bij de tussenmetingen
- Kijkend naar het totaal aantal incidenten kan er worden geconstateerd dat het ongewenste gedrag van de leerlingen op het schoolplein is afgenomen
- Gemiddeld vonden er tijdens de observatieweek 16 ongewenste incidenten per dag plaats. Het gemiddeld aantal incidenten tijdens de tussenmetingen en de eindmeting bedraagt 9 per dag

Tabel 2 Tussenmetingen en eindmeting - aantal geturfde ongewenste incidenten (n=3). LK= leerkrachten

Tussenmetingen – aantal geturfde ongewenste incidenten*						
	Tussenmeting 1		Tussenmeting 2		Eindmeting	
Incidenten	LK*	Video*	LK	Video	LK	Video
Overtreden pleinregels	0	1	7	0	3	2
Woordenwisseling	0	0	3	0	1	0
Schelden	0	0	1	0	1	0
Trekken en duwen	0	2	5	2	2	5
Vechten	0	0	0	0	2	3
Aanhoren probleem	1	0	1	0	3	2
Verbaal corrigeren op gedrag	1	0	4	0	3	0
Fysiek uit elkaar halen	0	0	0	0	1	0
Totaalaantal incidenten	2	3	21	2	14	12

*Opmerking: groepen 6 en 7 afwezig op het schoolplein door schoolreisje

*Opmerking: afgenomen op vrijdagen aan het einde van de interventieweek

Tabel 3 Tussenmetingen en eindmeting - aantal geturfde gewenste gedragingen (n=3). LK = leerkrachten.

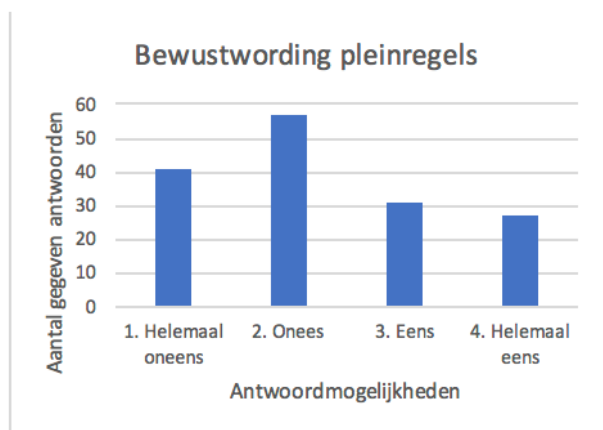
Tussenmetingen en eindmeting gewenste gedragingen*						
	Tussenmeting 1		Tussenmeting 2		Eindmeting	
Incidenten	LK	Video	LK	Video	LK	Video
Gebruik materiaal	11	20	21	26	43	41
Opruimen van materiaal	10	15	20	19	27	31
Helpen van een ander	0	0	5	0	3	0
Conflict vermijden	1	0	2	0	1	1
Conflict oplossen	0	0	2	0	1	0
Complimenteren gewenst gedrag	2	0	4	0	5	0
Totaalaantal incidenten	24	35	54	45	80	73

*Opmerking: afgenomen op vrijdagen aan het einde van de interventieweek

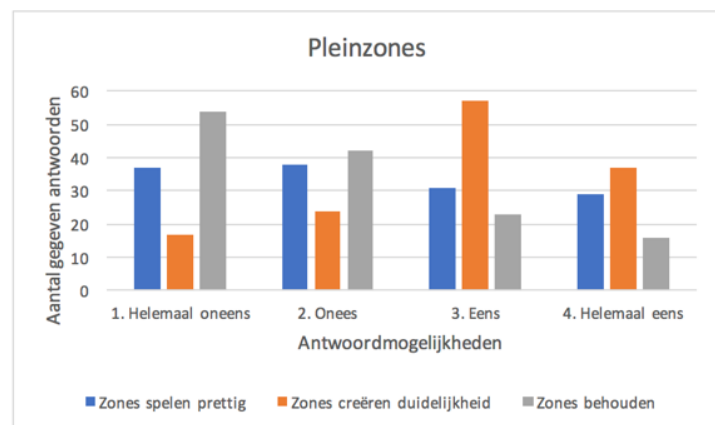
Tussen- en eindmeting gewenst gedrag

- Het gebruik van het materiaal en het opruimen van het materiaal tijdens de eindmeting is aanzienlijk toegenomen t.o.v. voorgaande tussenmetingen
- Kijkend naar het totaal aantal geturfde gewenste gedragingen kan er geconcludeerd worden dat het gewenste gedrag van de leerlingen is toegenomen

Resultaten vragenlijst en interviews



Grafiek 1 Bewustwording pleinregels door pleinregelkaart.
Van de 156 gegeven antwoorden.



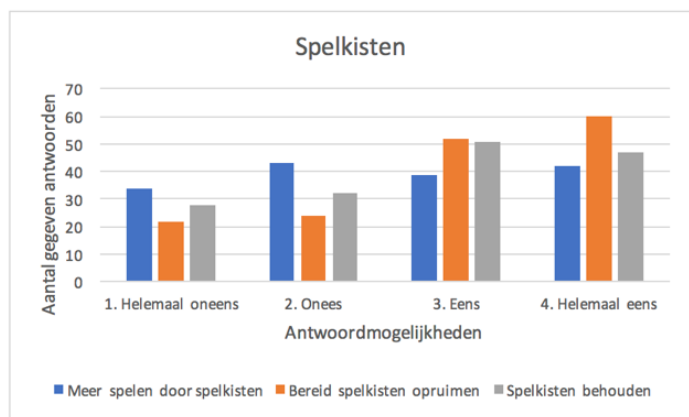
Grafiek 2 Pleinzones. Van de 135 gegeven antwoorden.

Grafiek 1

- Het grootste deel van de ondervraagden geeft aan zich niet meer bewust te zijn geworden van de pleinregels door de pleinregelkaart in de klas
- De geïnterviewden geven aan hiermee in te stemmen
- Echter benoemen de geïnterviewden dat de afbeeldingen en de daarbijbehorende uitleg de boodschap versterken

Grafiek 2

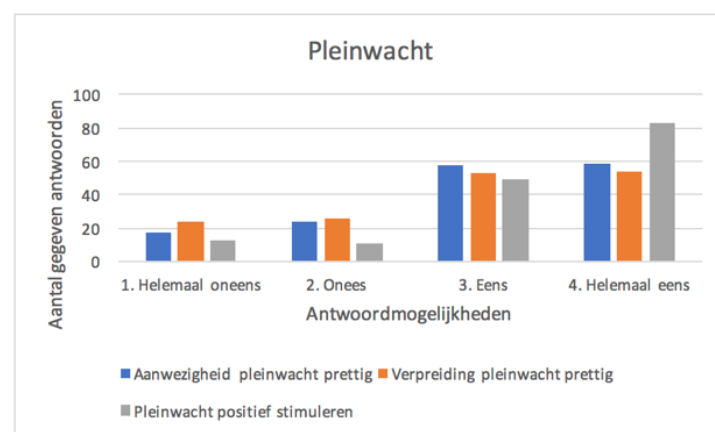
- Er is op te maken dat de ondervraagden helemaal niet de pleinzones op het schoolplein willen houden
- Daarentegen geven de ondervraagden aan dat de pleinzones voor duidelijkheid zorgen
- De geïnterviewden versterken dit resultaat door aan te geven dat de pleinzones voor duidelijkheid zorgen waardoor volgens hen het aantal conflicten afneemt



Grafiek 3 Spelkisten. Van de 158 gegeven antwoorden.

Grafiek 3

- Over het algemeen geven de ondervraagden aan dat zij niet meer zijn gaan spelen door de aanwezigheid van de spelkisten
- Daarentegen geven de geïnterviewden aan: "Bij het zien van de spelkisten en het speelmateriaal krijg je zin om ermee te spelen".



Grafiek 4 Pleinwacht. Van de 158 gegeven antwoorden.

Grafiek 4

- De meerderheid van de ondervraagden ervaart de aanwezigheid van de pleinwacht en de verspreiding over het plein met de positieve feedback als prettig
- De geïnterviewden geven aan dat de aanwezigheid preventief zorgt voor een vermindering van het aantal conflicten
- Volgens de geïnterviewden zorgt positieve feedback van de leerkrachten voor een stimulans om het gewenste gedrag herhaaldelijk te vertonen

Conclusie en aanbevelingen

Deelvraag 1

Wat is de invloed van pleininterventie op het ongewenst speelgedrag van de leerlingen op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas?

Het uitvoeren van de pleininterventie zorgt voor een afname van het ongewenste speelgedrag van de leerlingen op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas.

Conclusie vragenlijst en interviews

- De pleinregelkaarten hebben niet bijgedragen aan een grotere bewustwording van de pleinregels
- Het aanbrengen van zones op een schoolplein zorgt voor meer duidelijkheid en structuur voor leerlingen
- Uit de interviews komt naar voren dat leerlingen de spelkisten graag willen behouden en dat dit mogelijkwerijs het gewenste speelgedrag blijft stimuleren
- Er is een nadrukkelijke wens van de leerlingen voor aanwezigheid van leerkrachten op het schoolplein. Het liefst verspreid over het schoolplein

Deelvraag 2

Wat is de invloed van pleininterventie op het gewenst speelgedrag van de leerlingen op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas?

Het uitvoeren van de pleininterventie zorgt voor een toename van gewenst speelgedrag van de leerlingen op het schoolplein van c.b.s. 't Kompas.

Aanbevelingen in de beroepspraktijk

- Breng onder de aandacht waar op het schoolplein wat gedaan kan worden
- Spelkisten met speelmateriaal waar leerlingen verantwoordelijk over zijn
- Leerkrachten aanwezig op het schoolplein die actief rond lopen (voorzien van hesjes, positieve feedback geven aan leerlingen)

Dankwoord

Wij danken de volgende scholen voor hun medewerking aan dit onderzoek;
C.b.s 't Kompas

Wij danken de volgende studenten voor hun belangrijke bijdrage aan dit onderzoek;
Rob Kreuger

Wij danken de betrokken medewerkers vanuit de volgende organisaties voor hun medewerking;
Instituut voor sportstudies

Bslim-2018

Succesfactoren Sportinstuif

L. v.d. Wal, E.M.K. Bakker en S. Wijnalda



Aanleiding

De sportinstuif in Beijum is een groot succes! Elke woensdag staan er +/- 100-120 kinderen voor de deur van de sporthal te poppelen om naar binnen te gaan. Maar wat maakt deze sportinstuif nou zo speciaal?

In februari is er onderzocht welke factoren het succes van de sportinstuif in Beijum mogelijk verklaren. De Gemeente Groningen is benieuwd naar de reden van het grote succes.

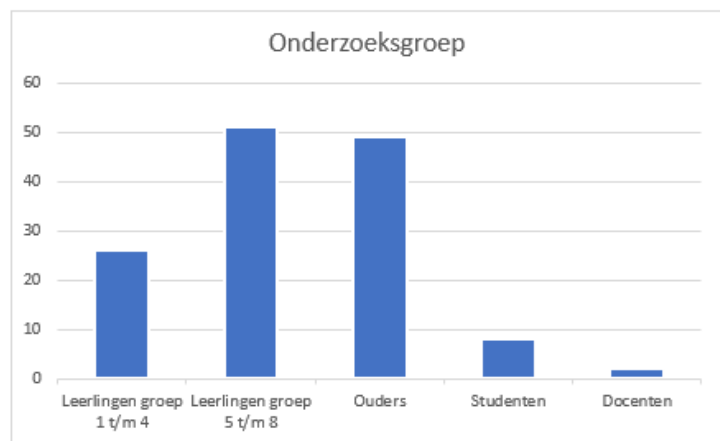
Het uiteindelijke doel van dit onderzoek is om factoren aan te geven die van invloed kunnen op het grote succes van de sportinstuif in Beijum.

Welke factoren kunnen het succes van de sportinstuif in Beijum mogelijk verklaren?

Methode

De onderzoeksgroep betreft kinderen, ouders, studenten van het Alfa-college Sport en Bewegen, en twee vakdocenten Lichamelijke Opvoeding uit de wijk. De ouders en kinderen zijn geselecteerd door middel van een willekeurige steekproef.

Aan de hand van vragenlijsten, met zowel open als gesloten vragen, is gevraagd naar de ervaringen van de ouders en kinderen.



Grafiek 1: samenstelling onderzoeksgroep

Er deden 26 kinderen mee uit groep 1 t/m 4 en 51 uit groep 5 t/m 8.

Resultaten

De kinderen die deelnemen aan de activiteiten van Bslim worden veel gestimuleerd door de ouders om te komen. Meer dan 80% van de ouders vindt het goed voor de gezondheid van het kind en voor de sociale contacten. De kinderen komen hier dan ook veel andere kinderen tegen van verschillende scholen.

Daarnaast geven de ouders aan dat het aanbod erg varieert en de locatie perfect is. De sportinstuif is nu één uur en vijftien minuten. Zij zouden graag zien dat het anderhalf uur wordt. De kinderen zouden graag vaker in de week naar een sportinstuif gaan.

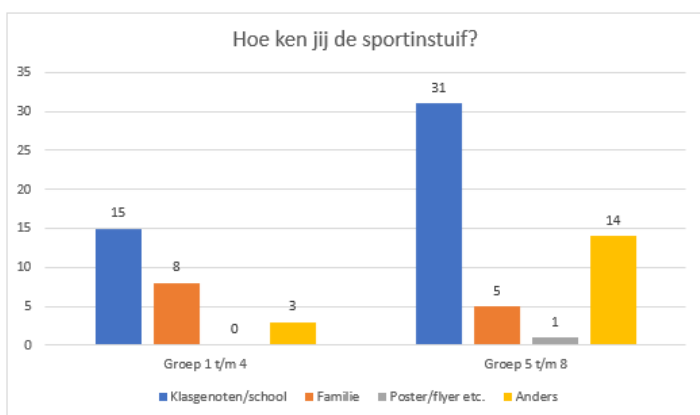
Het begeleidingsteam bestaat uit twee vakcollega's en acht studenten van Sport en Bewegen. Zij geven als reden van succes aan; de continuïteit en het gevarieerde sportaanbod, maar ook het feit dat de ouders in en rondom de zaal altijd welkom zijn. Tevens wordt er gedifferentieerd tussen de groepen 1 t/m 8 binnen de activiteiten.

Elke week proberen de vakcollega's en de studenten van het Alfa-college er een feest van te maken. Er zijn altijd zes tot negen verschillende onderdelen, waar verschillende sportdomeinen en leerlijnen aan bod komen. De studenten geven aan dat het gratis kunnen deelnemen aan de instuif ook een belangrijke rol speelt als succesfactor.

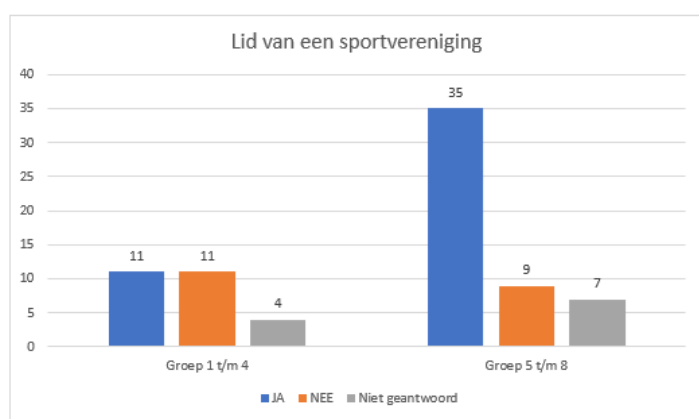
De vragenlijsten voor de kinderen bestaan uit 11 vragen m.b.t. de volgende onderwerpen; de instuif, de bekendheid van Bslim, lid van een sportvereniging en buiten spelen.

Voor veel kinderen is de instuif iets extra's. Onder de kinderen van groep 1 t/m 4 is 43% lid van een sportvereniging en bij de kinderen van groep 5 t/m 8 is 61% lid.

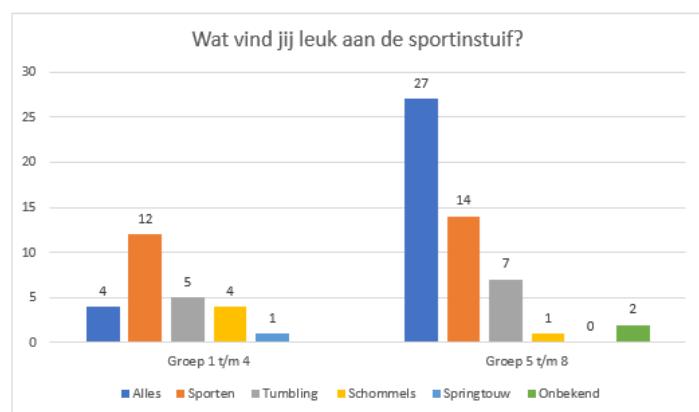
In grafiek 2 en 3 zijn de belangrijkste resultaten weergegeven.



Grafiek 2: resultaten bekendheid sportinstuif



Grafiek 3: resultaten sportvereniging



Grafiek 4: resultaten aanbod

Conclusie

Uit de resultaten blijkt dat veel kinderen naar de sportinstuif in Beijum komen, omdat het dichtbij huis is, ze gratis deel kunnen nemen en plezier beleven aan een gevarieerd aanbod van activiteiten.

De bekendheid van Bslim komt vooral door de actieve houding van de scholen. Dit blijkt uit de resultaten.

Aanbevelingen

Volgens de vakdocenten organiseert Bslim meer dan alleen de sportinstuif. Uit de vragenlijst blijkt dat dit vaak niet bekend is bij de kinderen. Het is voor Bslim aan te bevelen om meer publiciteit op te zetten over het diverse aanbod van Bslim.

Voor andere instuiven rondom Groningen is het belangrijk om een gevarieerd aanbod te bieden. Veel kinderen vinden de vrijheid die ze krijgen fantastisch. De meeste kinderen geven aan dat de instuif vaker plaats mag vinden. Voor de ouders is dit wel lastig in verband met drukte.

Een aanbeveling, van de studenten van het Alfa-college, is om hen meer begeleiding te bieden tijdens de sportinstuif. Zij zouden het ook fijn vinden om een half jaar stage te lopen in plaats van een jaar. Dit zal de effectiviteit van de studenten verhogen.

De ouders geven aan dat zij vaak te druk zijn om als vrijwilliger te helpen. Voor Bslim is het aan te bevelen ouders te enthousiasmeren om dit wel te doen. Zij kunnen helpen wanneer er een groter aanbod aan activiteiten is of wanneer er niet genoeg studenten aanwezig zijn.

Toelichting

Dit onderzoek is uitgevoerd door Lotte van der Wal en Eva Bakker. Beide zijn derdejaars studenten aan de Academie voor Lichamelijke Opvoeding van de Hanzehogeschool Groningen. De onderzoeksopdracht is uitgevoerd in opdracht van Gemeente Groningen.

Dankwoord

Wij danken de volgende scholen voor hun medewerking aan dit onderzoek;

De Heerdstee, Dom Helder Camara, De Beijenkorf, Karrepad en BSO SKSG.

Wij danken de volgende studenten voor hun belangrijke bijdrage aan dit onderzoek;

Lotte van der Wal en Eva Bakker

Wij danken de betrokken medewerkers vanuit de volgende organisaties voor hun medewerking;

Bslim